

Actividades creativas

Pintando con un cordel

Sumerja una tira de cordel dentro de envases con pintura de tempera. Deje que la pintura gotee del cordel o colóquelo sobre el papel. Tire del cordel para untar la pintura sobre el papel.

Impresiones de manos y pies

Mezcle un poco de jabón líquido para manos con pintura de tempera; esto hará que la pintura sea más fácil de quitar posteriormente. Vierta la mezcla en una bandeja poco honda y deje que su niño sumerja sus manos y/o pies en la pintura. Haga que los saque de la mezcla y los coloque en trozos de papel grandes para obtener las impresiones. Mantenga cerca una vasija con agua jabonosa y una toalla para una limpieza rápida.



Cuadros de gis o tiza para un día lluvioso

Después de que llueva, dé a su niño un trozo de gis o tiza y permita que dibuje en la acera. Los colores serán muy brillantes y la tiza se podrá lavar fácilmente.



¿Por qué Jugar?

El juego es una experiencia de aprendizaje para los niños. El juego es un proceso universal y esencial para el desarrollo sano de cada niño. El juego es el trabajo del niño y le permite explorar el mundo en el que vive y crece.

Los programas de juego ofrecen a niños y adultos la oportunidad de jugar juntos en un ambiente seguro y estimulante. Al convivir, niños y adultos se interesan en las actividades de uno y otro y aprenden a comunicarse. El juego cultiva el compartir y contribuye al crecimiento.

Los juguetes son los instrumentos básicos que los niños utilizan para enriquecer su juego y aprender. No hay juguete "correcto". Los niños necesitan una variedad de juguetes y materiales de juego que sean adecuados a su etapa de desarrollo, sus intereses y sus capacidades. Ellos necesitan juguetes para días lluviosos, para jugar activamente con amigos afuera, para días de vacaciones, para cuando estén enfermos y juguetes que fomenten el compartir y cooperar. Tenga presente las necesidades e intereses particulares del niño cuando escoja sus juguetes.

La serie de folletos "¿Por qué Jugar?" da sugerencias de actividades para niños en los grupos de edad siguientes:

0-6 meses	2-3 años
6-12 meses	3-4 años
1-2 años	4-5 años

Los precios de órdenes al por mayor de estos folletos y de todas las otras publicaciones pueden ser solicitados a:



707 - 331 rue Cooper Street, Ottawa, ON K2P 0G5

(613) 237-7667

1-866-637-7226

1-866-6-FRPCAN

(613) 237-8515

info@frp.ca

www.frp.ca

www.welcomehere.ca

www.bienvenuechezvous.ca

Spanish/español

¿Por qué Jugar?

3-4
Años



Jugar Es...

- moverse
- bailar y cantar
- interactuar con otros niños
- compartir
- organizar
- hacer preguntas
- concentrarse
- fingir/pretender
- jugar juegos simples
- solucionar problemas



Elija los juguetes cuidadosamente teniendo en cuenta la etapa de desarrollo de su niño.



A los niños de tres y cuatro años les gusta jugar a pretender ser. Dé a su niño cajas vacías de comida y déjelo fingir que está comprando los comestibles. Utilizando ollas y cacerolas, él podrá "cocinar" y con un pequeño juego de

té, él podrá hacer una fiesta para sus muñecas. Su imaginación, y algunos disfraces, le permitirán pretender ser la gente que él admira. Las marionetas lo alentarán a actuar sus historietas preferidas.

Utilice tarjetas de memorama para jugar a juegos en los que tengan que buscar las imágenes que sean iguales. También puede hacer este juego con figuras, colores y objetos con los que este familiarizado tales como calcetines. Toos estos juegos desarrollan habilidades de la memoria.

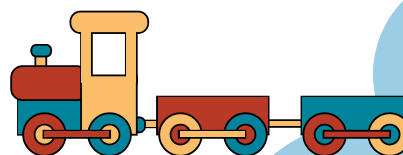
Los juguetes que pueden ser utilizados por má de una persona a la vez, promueven el compartir y la interacción entre niños de la misma edad. Algunos ejemplos de esto son los bloques para construcción, juegos de tren, casas de muñecas, talleres mecánicos de juguete y colecciones de pequeños animales con un "granero" hecho de una caja de zapatos. Usted puede hacer también una estufa y un refrigerador con cajas de cartón para crear una cocina de juguete.

Juegue a cosas simples como adivinanzas los cuales mantendrán la atención del niño. Elija un objeto que usted y su niño puedan ver, después déle pistas de modo que su niño pueda adivinar que es lo que usted ha elegido. Dé sus pistas diciendo, "yo estoy viendo algo que es...." Cuando su niño haya adivinado, será su turno para elegir un objeto y darle pistas.

Juegue activamente con su niño. Finja ser animales y camine como un gato, deslícese como una serpiente, salte como una rana. Puede ser que su niño este listo para intentar pedalear un triciclo.



Su niño podrá comparar cosas y notar la diferencia entre grande y pequeño y grueso y delgado. El también podrá clasificar cosas por su forma, tamaño y color. Déle objetos que él pueda clasificar, por ejemplo botones, piedras, caparazones y cuentas. Puede ser que él goce de clasificarlos acomodándolos en los diferentes compartimientos de un cartón de huevo.



Cosas que se pueden hacer con cajas de cartón

- un túnel
- una cueva o fortaleza (utilizando también sábanas y mantas viejas)
- un teatro de marionetas
- una casa de muñecas
- una cara de payaso (dibuje la cara de un payaso y corte un agujero para la boca a la cual lanzarle pelotas o bolsas de frijoles)
- un tren (conecte varias cajas, ya sean cajas de zapatos para así poner muñecas o cajas más grandes para que los niños se sienten en ellas)

