

Contando e cantigas de roda

Cinco Macaquinhos

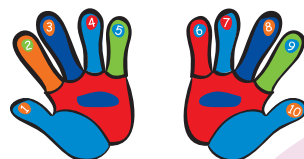
Cinco macaquinhos pulavam na cama,
Um caiu com a cabeça no chão.
A mamãe ligou para o médico e ele disse,
Nada de macacos pulando no colchão!
Quatro macaquinhos pulavam na cama,
Um caiu com a cabeça no chão.
... etc.



(Continue até que não reste mais nenhum macaquinho pulando no colchão.)

Um dois, feijão com arroz

Um dois, feijão com arroz,
Três quarto, feijão no prato,
Cinco seis, feijão inglês,
Sete, oito, comer biscoito,
Nove, dez, comer pastéis!



(Aponte para um dedo a cada vez que disser o número: 1 a 5 em uma das suas mãos e 6 a 10 na outra mão)



Por que Brincar?

Brincar é uma experiência de aprendizado para as crianças. Brincar é um processo universal e fundamental para o desenvolvimento sadio de todas as crianças. Brincar é o trabalho da criança. Permite que a criança explore o mundo no qual vive e cresce.

Os programas de brincadeira oferecem aos adultos e às crianças a oportunidade de brincar juntos em um ambiente seguro e estimulante. Estando ambos envolvidos, adultos e crianças desenvolvem um interesse nas atividades uns dos outros e aprendem a se comunicar. As brincadeiras cultivam o compartilhamento e o crescimento.

Os brinquedos são as ferramentas básicas que as crianças usam para enriquecer suas brincadeiras e aprendizado. Não existe um brinquedo "correto". As crianças precisam de uma variedade de brinquedos e materiais para brincadeira que correspondam ao seu estágio de desenvolvimento, seus interesses e suas capacidades. As crianças precisam de brinquedos para os dias de chuva, para brincadeiras ativas com amigos ao ar livre, para os dias em que estiverem doentes e de férias e ainda brinquedos para estimular compartilhamento e cooperação. Pense sobre as necessidades e interesses exclusivos da sua criança quando estiver escolhendo os brinquedos para ela.

A série de panfletos "Por que Brincar?" sugere atividades de brincadeira para crianças nos seguintes grupos de idade:

0-6 meses	2-3 anos
6-12 meses	3-4 anos
1-2 anos	4-5 anos

Os preços para encomendas destes panfletos em grande quantidade, e também para todas as outras publicações, podem ser obtidos através de FRP Canada.

Por que Brincar?

4-5 Anos



707 - 331 rue Cooper Street, Ottawa, ON K2P 0G5

(613) 237-7667 info@frp.ca
1-866-637-7226 www.frp.ca
1-866-6-FRPCAN www.welcomehere.ca
(613) 237-8515 www.bienvenuechezvous.ca

Portuguese/ Portugais



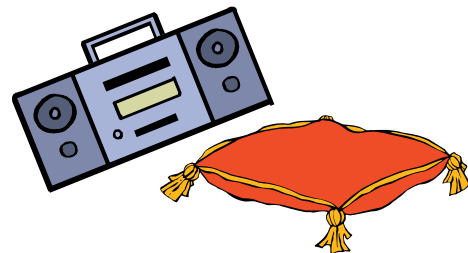
Brincar é...

- pular e correr
- fantasiar
- compreender
- escolher
- cooperar com outras crianças
- fazer perguntas
- brincar com linguagem e números
- solucionar problemas
- dançar e cantar



Escolha os brinquedos com cuidado, tendo em mente o estágio de desenvolvimento da sua criança.

Jogos em grupo tais como pega-pega e esconde-esconde ensinam à criança a seguir regras simples. Crianças também praticam a solução de problemas simples e aprendem a cooperar. Experimente almofadas musicais cooperativas: coloque almofadas em um círculo, uma para cada criança. As crianças se movem ao redor das almofadas enquanto a música toca. Quando a música parar, todas as crianças devem se sentar numa almofada. Retire uma das almofadas, mas deixe todas as crianças no jogo e comece a música. Quando a música parar novamente, algumas crianças deverão dividir uma almofada. Continue até que reste apenas uma única almofada GRANDE sobre a qual todas as crianças estejam mais ou menos sentadas.



Estimule a imaginação da sua criança lendo histórias de aventura. A sua criança poderá então encenar a história de sua própria maneira. Deixe que a criança utilize almofadas, grande blocos, caixas vazias e cobertores para criar um forte, um castelo, uma selva ou a caverna de um urso.

Brinque com números com a sua criança. Você pode contar partes de um brinquedo, o número de passos necessários para ir até a esquina ou o número de degraus até o topo do escorregador no parque.

Brincadeiras ativas ajudarão a sua criança a desenvolver a força, equilíbrio e a coordenação. Jogue e chute uma bola entre você e a criança no parque. Faça um circuito de obstáculos com caixas, cadeiras e argolas sobre as quais a criança possa pular, correr ao redor e engatinhar através.

Ajude a sua criança a perceber os sons e as letras:

- Leia livros de estória e faça perguntas sobre o que a criança pensa que vai acontecer.
- Cante canções conhecidas junto com a criança e crie novas canções.
- Brinque de fazer rimas: junto com a criança, pense em todas as palavras que rimem com "chapéu."
- Mostre à criança palavras conhecidas em sinais de rua e em lojas: pare, saída, pizza.
- Dê à criança letras magnéticas para brincar; você pode fazer uma nova palavra na porta da geladeira a cada semana, começando com o nome da criança.



Dê à criança materiais para fazer atividades de artes:

- tesouras seguras para crianças
- papéis de diferentes cores e texturas
- lápis, canetas hidrocor, giz
- barbante e grandes contas, ou macarrão, para fazer colares
- caixas de alimentos vazias para unir com cola e pintar

Façam música juntos:

- Façam seus próprios instrumentos musicais.
- Cantem e dancem com música de fundo.
- Componham canções sobre a sua própria família.
- Reúnam a família e os amigos para formar um grupo musical.
- Gravem o seu grupo e ouçam ao que gravaram juntos.

Instrumentos musicais feitos em casa

Maracas

Coloque macarrão cru, feijões secos ou arroz dentro de uma embalagem vazia: caixa de suco, embalagem de iogurte ou garrafa de xampu. Feche firmemente e prenda a tampa com fita adesiva. Você pode colar ou fixar com fita adesiva uma alça feita com uma vareta ou uma colher de madeira.

Guitarra

Estique cintas elásticas largas ao redor de uma caixa de sapatos vazia e sem a tampa. Puxe as cintas de borracha para tocar as cordas da sua guitarra.

Tambores

Vire embalagens plásticas vazias ou baldes de cabeça para baixo e use colheres de madeira para bater nas embalagens ou baldes. Você pode fixar duas embalagens ou baldes juntos com fita adesiva para fazer bongôs e toca-los com as suas mãos.

