

# Chansons à compter et à faire des rimes

## Un éléphant

Un éléphant, ça trompe, ça trompe.  
Un éléphant, ça trompe énormément.  
La peinture à l'huile,  
C'est bien difficile,  
Mais c'est bien plus beau,  
Que la peinture à l'eau.

Deux éléphants, ça trompe, ça trompe.

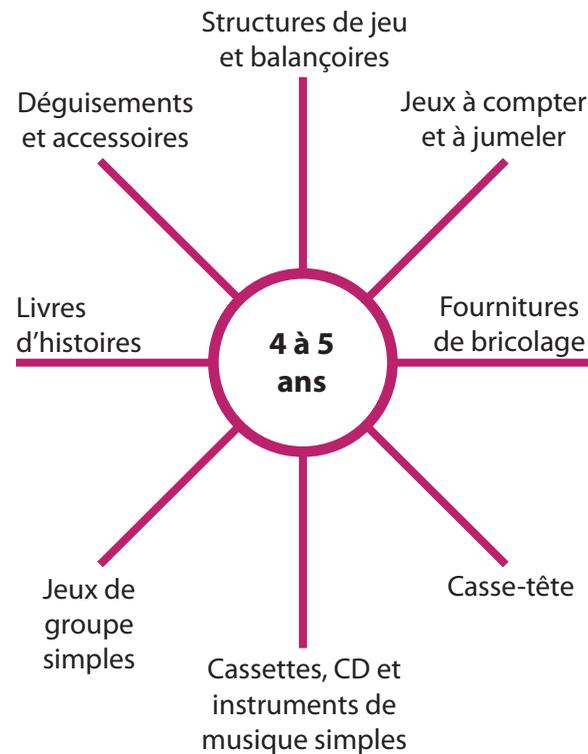
...

*(On augmente à chaque couplet.)*

## Un, deux, trois

Un, deux, trois,  
C'est moi le roi,  
Quatre, cinq, six,  
De la réglisse,  
Sept, huit, neuf,  
J'ai un habit neuf,

Dix, onze douze,  
Et une très belle blouse.



## Pourquoi jouer?

Le jeu est une expérience d'apprentissage pour l'enfant, une expérience universelle et essentielle pour son développement normal. Le jeu est le travail de l'enfant; il lui permet d'explorer l'univers dans lequel il évolue et grandit.

Les programmes de jeu permettent aux adultes et aux enfants de jouer ensemble dans un milieu stimulant et sans danger. En interagissant, adulte et enfant s'intéressent chacun aux activités de l'autre et apprennent à communiquer. Le jeu favorise le partage et la croissance.

À l'aide des jouets, les enfants enrichissent leur jeu et leur apprentissage. La question n'est pas de trouver « le » bon jouet, mais plutôt de fournir aux enfants divers jouets et une variété de matériaux qui correspondent à leur stade de développement, leurs intérêts et leurs capacités. Ils ont besoin de jouets pour les jours de pluie, pour les jeux actifs dehors avec leurs amis, pour les jours quand ils sont malades et pour les jours de vacances. Ils ont besoin de jouets qui incitent à partager et à collaborer. Pensez aux besoins et aux intérêts particuliers de votre enfant quand vous choisissez ses jouets.

La série de dépliants « Pourquoi jouer? » suggère des activités de jeu pour les enfants des groupes d'âge suivants :

0 à 6 mois	2 à 3 ans
6 à 12 mois	3 à 4 ans
1 à 2 ans	4 à 5 ans

Pour obtenir un prix de gros sur ces dépliants et sur toute autre publication, s'adresser à FRP Canada.

# pourquoi jouer?

4 à 5 ans



707 - 331 rue Cooper  
Ottawa, (Ontario) K2P 0G5

Tél : (613) 237-7667 Sans frais : 1-866-6-FRPCAN

Télé : (613) 237-8515 Courriel : info@frp.ca

www.frp.ca



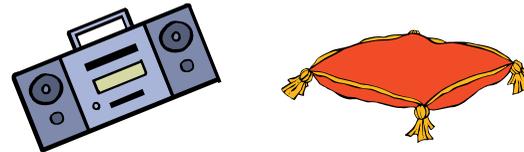
## Jouer, c'est...

- sauter et courir
- faire semblant
- comprendre
- choisir
- coopérer avec d'autres enfants
- poser des questions
- jouer avec les mots et les chiffres
- résoudre des problèmes
- se concentrer
- chanter et danser



Choisissez les jouets avec soin, en tenant compte du stade de développement de votre enfant.

Par le biais des jeux de groupe, comme poursuite et cache-cache, les enfants apprennent à suivre de simples règles. Ils s'entraînent aussi à collaborer et à résoudre de simples problèmes. Essayez le jeu de coussins musicaux : faites un cercle avec des coussins, un pour chaque enfant. Les enfants font le tour des coussins pendant que la musique joue. Quand la musique s'arrête, tout le monde doit s'asseoir sur un coussin. Enlevez un coussin, mais laissez tous les enfants continuer à jouer et recommencez la musique. La prochaine fois que la musique s'arrête, certains enfants doivent partager un coussin. Continuez le jeu jusqu'à ce qu'il ne reste qu'un GROS coussin sur lequel tous les enfants sont plus ou moins assis. Encouragez votre enfant à développer



son imagination en lui lisant des histoires d'aventure. Par la suite, il pourra les rejouer à sa façon. Laissez-le se servir de coussins, de gros blocs, de boîtes vides et de couvertures pour créer un fort, un château, une jungle ou une caverne d'ours.

Jouer avec des chiffres avec votre enfant. Vous pouvez compter les parties d'un jouet, le nombre de pas qu'il faut pour se rendre au coin, ou le nombre d'échelons à grimper pour arriver en haut de la glissière au parc. Le jeu actif aidera votre enfant à développer sa force, son équilibre et sa coordination. Lancez et bottez un ballon ensemble au parc. Aménagez une course aux obstacles qui l'incitera à sauter, à courir et à ramper. Utilisez des boîtes, des chaises et des cerceaux.

## Sensibilisez votre enfant aux sons et aux lettres.

- Lisez des livres d'histoires et posez-lui des questions du genre : « Que penses-tu va arriver? ».
- Chantez ensemble des chansons bien connues et inventez-en de nouvelles.
- Jouez à faire des rimes : pensez ensemble à tous les mots qui riment avec « beau ».
- Faites-lui remarquer des mots communs sur des panneaux routiers et des enseignes : Arrêt, Sortie, Pizza.
- Donnez-lui des lettres aimantées avec lesquelles jouer; chaque semaine vous pouvez faire un nouveau mot sur la porte du frigo, en commençant par son nom



## Fournissez-lui du matériel de bricolage :

- ciseaux à bouts ronds
- papier d'une variété de couleurs et de textures
- crayons, marqueurs, craie
- de la ficelle et de grosses perles, ou du macaroni, à enfiler
- de boîtes à nourriture vides, à peindre et à coller ensemble

## Faites de la musique ensemble :

- Fabriquez vos propres instruments de musique.
- Chantez et dansez à la musique enregistrée.
- Inventez des chansons au sujet de votre famille.
- Rassemblez-vous en famille ou avec des amis pour former un groupe musical.
- Enregistrez votre groupe et écoutez votre musique ensemble.

## Fabriquez des instruments de musique

### Maracas

Mettez du macaroni cru, des fèves ou du riz dans un contenant vide : boîte à jus, contenant de yogourt, bouteille à shampooing. Fermez-le et faites tenir le couvercle avec du gros ruban collant. À l'aide de la colle ou du ruban collant, attachez-y un bâton ou une cuillère en bois en guise de poignée.

### Guitare

Passez de larges bandes élastiques autour d'une boîte à souliers vide sans couvercle. Pincez-les pour jouer de votre guitare.

### Tambours

Retournez à l'envers un contenant de plastique vide ou un seau. Servez-vous de cuillères en bois pour y tambouriner. Vous pouvez en attacher deux ensemble pour fabriquer des bongos dont vous jouerez avec vos mains.

