بلند آواز میں پڑھنے کا لطف

بچوں کو بلند آواز سے کتابیں پڑھ کر سنانے کی بہت سی وجوہات ہیں. یہ کام اُس وقت سے ہی شروع کر دیا جائے جب بچے بہت چھوٹے ہوں، اور اُس وقت تک جاری رکھا جائے جب تک کہ وہ خودبخود نہ پڑھ سکیں. یہ وقت دلچسپیوں کو بانٹنے ، دنیا کو دریافت کرنے ، سکون کے لمحات اور قرُبت سے لطف اندوز ہونے کا ہے . مزید یہ کہ ماہرین تجویز کرتے ہیں کہ روزانہ 20 منٹ بچے کو پڑھ کر سنانے سے سکول میں اُسکی کامیابی کے مواقع بڑھ جاتے ہیں.

کچھ باتیں جو پڑھ کر سنانے سے متعلق ہیں ذیل میں بیان کی جارہی ہیں.

شروع کرنے کے وقت پوزیشن

آپکی جسمانی پوزیشن آپکی دلچسپی اور توجہ کو ظاہر کرتی ہے . آپ بچے کے برابر بیٹھیں یا صوفے / بستر پر اُسے پیار سے اپنے پاس بٹھا لیں یا فرش پر بھی اکٹھے بیٹھ سکتے ہیں.

عمر کے مطابق کتاب کا انتخاب

شیر خوار بچے اپنی تمام حِسوں کے ذریعے کتابوں کو دریافت کرتے ہیں. جس میں چکھنا بھی شامل ہے . اِس لئے کپڑے یا کارڈ بورڈ کی کتابیں چنیں جو جلد پھٹنے اور خراب ہونے والی نہ ہوں. بچے صفحے پر بنی ہوئی تصویر پر نام لکھنے میں لطف اندوز ہوتے ہیں. بچے شروع میں بہت سادہ کہانیوں میں، پھر آہستہ آہستہ زیادہ لمبی اور پھر زیادہ مشکل کہانیوں میں دلچسپی لینا شروع کر دیتے ہیں. آخر کار ہوسکتا ہے کہ آپکو تھوڑا تھوڑا کر کے دنوں یا ہفتوں میں لمبی لمبی کتابیں پڑھ کر سنانی پڑیں.

بچوں کی دلچسپیوں کے مطابق چلیں

ایسی کتاب کا انتخاب کریں جو بچے کی عمر اور دلچسپی کے حساب سے موزوں ہو. ہوسکتا ہے کہ آپکے آخری صفحے تک پہنچنے سے پہلے چھوٹے بچوں کی دلچسپی ختم ہوجائے اور یہ درست ہوگا. مقصد یہ ہے کہ پڑھنے کو تفریح بنایا جائے . مقصد یہ نہیں ہے کہ کتاب کے اختتام تک پہنچا جائے .

عبارت کو بچے کے مطابق ڈھال لیں

جو کتاب آپ نے پڑھ کر سنانی ہو اس کو بچے کی عمر کے مطابق ڈھال لیں. چھوٹے بچوں کے لئے صرف تصویروں کو بیان کریں یا اپنے الفاظ میں کہانی سنائیں. آپ کہانی کے کرداروں کے ناموں کو بچے کے جانے پہچانے لوگوں کے ناموں کے ساتھ بھی تبدیل کر سکتے ہیں.

بچوں کی توجہ حاصل کریں

چمکتے رنگ اور واضح تصویری مثالیں بچوں کے لئے دلچسپی کا باعث ہوتے ہیں. ایسی کتاب ذریعے سے آپ ایک اِدھر اُدھر اُچھلنے والے بچے کو متوجہ رکھ سکتے ہیں. جس کے حصوں کر حرکت دی جاسکے ، اس کے (ایسی کتاب) جس کے حصے اوپر اُٹھ جاتے ہیں، ایسے مناظر جو اُچھل کر اوپر آتے ہیں، ایسے ٹکڑے جو خالی جگہ میں جاتے ہیں. ایسی چیزیں بنائیں جو آپ جانتے ہوں کہ بچوں کے لئے دلچسپی کا باعث ہیں : ایسا کام کریں جس سے وہ لطف اندوز ہوں، ایک ایسا جانور جو اُنہیں پرُکشش لگے .

پڑھ کر سنانے کے انداز کو ڈرامائی بنائیں

پڑھنے کے انداز کو ڈرامائی بنانے سے بھی بچوں کی دلچسپی کہانی میں رہے گی. نرسری لیول کی نظموں کی دُھن پر زور دیں. تصویروں میں آپ جس بارے میں بات کر رہے ہیں، اُسے اشاروں سے اور اُنگلی رکھ کر بیان کریں. کہانی کے مختلف کرداروں کے لئے اپنی آواز کو تبدیل کریں اور جانوروں کی آوازیں بھی نکالیں. بچوں کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ بھی آپ ہی کی طرح کریں اور تفریح میں آپکے ساتھ شامل ہوں.

بچوں کو اپنے ساتھ شامل کریں

کوئی کہانی جو پہلے ہی بچے کئی دفعہ سن چکے ہوں تو آپ اُنکو اِسطرح اِسمیں شامل کر سکتے ہیں کہ خالی جگہ چھوڑ دیں تاکہ اگلے الفاظ بچے بولیں. کچھ کہانیوں میں ایک ہی لائن بار بار ہوتی ہے جسکی وجہ سے اس بات میں آسانی ہوجاتی ہے ، کچھ ایسے الفاظ جو آپ دہراتے ہیں تب بچے بھی اُنہیں آپ کے ساتھ دہرائیں گے . اگر بچے کو کتاب کا صفحہ پلٹنے کی اجازت دی جائے تو اِس سے بھی اُس کی شمولیت کتاب سننے میں رہتی ہے .

سوالات پوچھیں

تھوڑی تھوڑی دیر بعد ٹھہر جائیں اور کہانی کی تصویروں کے بارے میں سوالات پوچھیں یہاں تک کہ اگر بچہ ابھی آپ سے بات نہ بھی کر سکتا ہو تو بھی اُس سے پوچھا جا سکتا ہے "وہ آپ کیا دیکھ رہے ہیں کہ بھیڑیا کہاں چھپ رہا ہے ؟" اگر ایک بچہ گنتی سیکھ رہا ہے تو آپ پوچھ سکتے ہیں کہ "آپکو اس صفحے میں کتنی بلیاں نظر آرہی ہیں؟" بڑے بچوں کو یہ پوچھ کر حرکت میں لائیں کہ" اگر چھوٹی لڑکی دروازہ کھولتی ہے تو آپکا کیا خیال ہے کہ کیا ہوگا؟".

سوالات کے جواب دیں

بچوں کے سوالات کے جواب دینے کے لئے بھی وقت رکھیں. ایسے بچے جو ابھی زیادہ الفاظ ادا نہیں کر سکتے ، اگر وہ کسی تصویری خاکے پر ہاتھ سے اشارہ ہی کرتے ہیں تو وہ بھی ایک سوال ہوسکتا ہے . جس طرف بھی بچہ اشارہ کر رہا ہے اُس چیز کا نام لے کر بچے کو جواب دیں. بڑے بچے یہ پوچھ سکتے ہیں کہ اِس کردار نے ایسا کیوں کیا؟ کہانی سنانے کے درمیان بچوں کے سوالات کے جوابات دینے لئے وقت رکھیں.

دوبارہ اور بار بار

بچے دوبارہ اور بار بار ایک ہی کتاب سننا پسند کرتے ہیں. بالغان جو کچھ زیادہ ورائٹی چاہتے ہیں اُنکے لئے یہ بات تھوڑی سی مایوسی کا باعث ہوسکتی ہے . بچے اگر اپنی جانی پہچانی چیزوں کے بارے میں بار بار پوچھیں تو صبر کا مظاہرہ کریں. . بار بار دہرانے سے بچے الفاظ اور کتاب میں موجود خیال کو سیکھتے ہیں.

اِسے جاری رکھیں

جب آپ کے بچے خود بخود پڑھ سکتے ہوں تو آپ بار بار ایک دوسرے کو پڑھ کر سنا سکتے ہیں. مل کر کتابیں پڑھنے کے یادگار لمحات کئی سالوں تک آپکو اور آپکے بچے کو یاد رہیں گی.

ماخوذ بیٹسی مان

The Canadian Association of Family Resource Programs

The Pleasures of Reading Aloud

There are lots of reasons to look at books and read aloud to children, starting when they are very young and continuing well after they can read for themselves. It's a time to enjoy moments of relaxation and closeness, to share interests and explore the world. In addition, experts suggest that reading to children 20 minutes a day improves their chances of success in school.

Here are some ways to make the most of your reading time.

The starting position

Your physical position communicates your interest and caring. Place yourself at child level, cuddled on the sofa or bed or sitting on the floor together.

Suit the book to the age

Babies explore books through all their senses, including taste, so choose cloth or cardboard books that will take heavy wear and tear. Later, toddlers are interested in naming things in books with one picture per page. Gradually, children become interested in the stories in books, first very simple ones, then progressively longer and more complicated stories. Eventually, you may be reading longer books over a period of days or even weeks, one chapter at a time.

Follow their interests

Choose a book that suits the child's age and interests. Younger children may lose interest before you arrive at the last page. That's okay. The goal is to make reading fun, rather than to get to the end of the book.

Adapt the text

You can adapt a book to the age of the child you are reading to. For young children, try just describing the pictures or telling the story in your own words. You might also change the names of the characters to names of people the child knows.

Catch children's attention

Bright colours and clear illustrations catch children's interest. You can hold the attention of a squirming child with books that have moving parts—flaps that lift, scenes that pop up, pieces that go into slots. Build on what you know interests them: an activity they enjoy, an animal that appeals to them.

Make your reading dramatic

Making your reading dramatic will also keep children interested in the story. Emphasize the rhythm in nursery rhymes. Use gestures and point to what you're talking about in the pictures. Change your voice for different characters in the story and make sounds for the animals. Encourage the children to imitate you and join in the fun.

Involve children

When children have heard a story several times already, you can involve them by pausing to let them fill in the next words. Some stories have a refrain that makes this easy, for instance, "I'll huff and I'll puff and I'll blow your house down!" in the Three Little Pigs. Just letting a child turn the page can keep him or her involved in reading.

Ask questions

From time to time, stop and ask questions about the pictures or the story. Even before a child can talk you might ask, "Can you see where the wolf is hiding?" If a child is learning to count, you could ask, "How many cats do you see on this page?" Draw older children into the action by asking, "What do you think will happen if Goldilocks eats the porridge?"

Respond to questions

Take time to answer the children's questions too. For children who don't yet say many words, just pointing at a part of an illustration may be a question. Respond by naming whatever the child is pointing to. Older children might ask why a character did something. Pause in your reading to discuss their ideas.

Over and over again

Children love to hear the same book read over and over again—much to the dismay of some adults who would like a bit more variety. Be patient with this preference for familiar material. Repetition is part of the way children learn the words, the concepts and the story that a book contains.

Keep it up

When your children can read for themselves, you can take turns reading to each other. The good feelings of these moments spent sharing the pleasure of books will last many years.

by Betsy Mann