

Những Niềm Vui của Việc Đọc Sách To Thành Tiếng

Có nhiều lý do để xem sách và đọc to cho trẻ em nghe, bắt đầu từ khi các em còn rất nhỏ và tiếp tục mãi sau khi các em đã có thể tự mình đọc sách lấy. Đó là lúc để hưởng thụ những giây phút thư giãn và gần gũi, để chia sẻ những ý thích và thám hiểm thế giới. Hơn nữa, các chuyên gia đề nghị đọc sách cho trẻ em 20 phút một ngày sẽ cải thiện các cơ hội thành công nơi học đường của các em.

Đây là một số phương cách để tận dụng thời gian đọc sách.

Tư thế lúc ban đầu

Tư thế của quý vị nói lên ý thích và sự quan tâm của quý vị. Hãy đặt quý vị ở tư thế ngang tầm với đứa trẻ, cùng ôm ấp nhau trên ghế xô-fa hay trên giường hoặc cùng ngồi trên sàn nhà.

Chọn sách phù hợp với lứa tuổi

Các em bé thám hiểm sách bằng tất cả các giác quan của chúng, bao gồm cả nếm thử, vì vậy hãy chọn các loại sách bằng vải hay bằng bìa cứng mà sẽ chịu được nhiều sự hao mòn. Sau đó, các em mới chập chững biết đi thì thích gọi tên các vật trong sách với một hình mỗi trang. Dần dần, trẻ em bắt đầu thích thú với những câu truyện trong các sách, trước hết là những truyện rất đơn giản, rồi từ lần đến các truyện dài hơn và phức tạp hơn. Cuối cùng, quý vị có thể đọc những sách dài hơn trong một khoảng thời gian nhiều ngày hay thậm chí nhiều tuần, mỗi lần một chương.

Hướng theo các ý thích của các em

Hãy chọn một quyển sách mà phù hợp với lứa tuổi và ý thích của đứa trẻ. Những em nhỏ tuổi hơn có thể đã mất hứng thú trước khi quý vị đọc tới trang cuối. Điều đó không sao. Mục đích là làm cho việc đọc sách được vui thú, hơn là đọc cho hết quyển sách.

Phỏng theo nội dung sách

Quý vị có thể phỏng theo quyển sách để thích hợp với tuổi của đứa trẻ mà quý vị đang đọc sách cho. Đối với các em nhỏ tuổi, chỉ cần cố gắng miêu tả các hình ảnh hay kể chuyện bằng chính lời của quý vị. Quý vị cũng có thể thay đổi tên của các nhân vật thành tên của những người mà trẻ em biết.

Tạo sự sự lôi cuốn nơi trẻ em

Những màu sắc tươi sáng và những hình ảnh minh họa rõ ràng sẽ thu hút sự thích thú của trẻ em. Quý vị có thể giữ sự chú ý của một đứa trẻ hiếu động với những quyển sách mà có những bộ phận chuyển động—các nắp túi đồ lên được, các hoạt cảnh mở bung ra, các miếng hình nhỏ nhét vào trong các kẽ hở được. Hãy xây dựng trên những gì mà quý vị biết là các em thích: một hoạt động mà các em yêu thích, một con thú mà tạo sự lôi cuốn nơi các em.

Hãy tạo tính chất kịch trong giọng đọc của quý vị

Tạo các tính chất kịch trong giọng đọc của quý vị cũng sẽ giúp trẻ em thích thú với nội dung câu chuyện. Hãy nhấn mạnh nhịp điệu trong những vần điệu thơ ca mẫu giáo. Hãy dùng các điệu bộ và chỉ tay vào những gì quý vị đang nói trong các hình. Thay đổi giọng đọc của quý vị cho các nhân vật khác nhau trong câu chuyện và làm các tiếng kêu của những con thú. Hãy khuyến khích trẻ em bắt chước quý vị và cùng tham gia thú vui đọc sách.

Cho trẻ em cùng tham gia đọc sách

Khi trẻ em đã nghe một câu chuyện một vài lần, quý vị có thể để các em tham gia bằng cách dùng lại để các em điền vào những chữ kế tiếp. Một số các câu chuyện có một điệp khúc để giúp cho điều này được dễ dàng, một vài từ mà quý vị lặp lại và trẻ em sẽ lặp lại theo quý vị. Cho phép một đứa trẻ lật trang sách có thể làm cho em cùng tham gia đọc sách.

Đặt các câu hỏi

Đôi lúc, hãy ngừng lại và đặt các câu hỏi về những tấm hình hay về câu chuyện. Thậm chí ngay cả trước khi một đứa trẻ có thể nói chuyện, quý vị có thể hỏi, “Con có thể nhìn thấy con sói đang trốn ở chỗ nào không?”. Nếu một đứa trẻ đang học đếm, quý vị có thể hỏi, “Con nhìn thấy có bao nhiêu con mèo trong trang này?”. Hãy lôi cuốn những em lớn tuổi hơn vào hành động bằng cách hỏi, “Con nghĩ xem điều gì sẽ xảy ra nếu cô gái nhỏ mở cánh cửa đó?”

Trả lời các câu hỏi

Cũng hãy bỏ thời gian để trả lời các câu hỏi của trẻ em nữa. Với những trẻ mà còn chưa nói được nhiều từ, chỉ cần chỉ tay vào một phần của hình có thể là một câu hỏi. Hãy trả lời bằng cách gọi tên bất cứ vật gì mà đang chỉ tay vào. Những em lớn tuổi hơn có thể hỏi tại sao một nhân vật đã làm một điều gì đó. Hãy tạm ngưng đọc để thảo luận những ý kiến của các em.

Nghe đi nghe lại nữa

Trẻ em thích nghe cùng một quyển sách được đọc đi đọc lại hoài—đến nỗi một số người lớn ngạc nhiên vô cùng, muốn trẻ đọc một số các loại sách khác nhau. Hãy kiên nhẫn với ý thích muốn đọc những sách quen thuộc này. Sự lặp đi lặp lại là một phần của cách mà trẻ em học những từ, những khái niệm và nội dung truyện kể trong sách.

Hãy tiếp tục cố gắng đọc sách

Khi con của quý vị có thể tự mình đọc sách, quý vị có thể thay phiên đọc sách cho nhau nghe. Các cảm giác tốt đẹp của những giây phút cùng chia sẻ niềm vui đọc sách này sẽ lưu lại trong nhiều năm.

viết bởi Betsy Mann

The Pleasures of Reading Aloud

There are lots of reasons to look at books and read aloud to children, starting when they are very young and continuing well after they can read for themselves. It's a time to enjoy moments of relaxation and closeness, to share interests and explore the world. In addition, experts suggest that reading to children 20 minutes a day improves their chances of success in school.

Here are some ways to make the most of your reading time.

The starting position

Your physical position communicates your interest and caring. Place yourself at child level, cuddled on the sofa or bed or sitting on the floor together.

Suit the book to the age

Babies explore books through all their senses, including taste, so choose cloth or cardboard books that will take heavy wear and tear. Later, toddlers are interested in naming things in books with one picture per page. Gradually, children become interested in the stories in books, first very simple ones, then progressively longer and more complicated stories. Eventually, you may be reading longer books over a period of days or even weeks, one chapter at a time.

Follow their interests

Choose a book that suits the child's age and interests. Younger children may lose interest before you arrive at the last page. That's okay. The goal is to make reading fun, rather than to get to the end of the book.

Adapt the text

You can adapt a book to the age of the child you are reading to. For young children, try just describing the pictures or telling the story in your own words. You might also change the names of the characters to names of people the child knows.

Catch children's attention

Bright colours and clear illustrations catch children's interest. You can hold the attention of a squirming child with books that have moving parts—flaps that lift, scenes that pop up, pieces that go into slots. Build on what you know interests them: an activity they enjoy, an animal that appeals to them.

Make your reading dramatic

Making your reading dramatic will also keep children interested in the story. Emphasize the rhythm in nursery rhymes. Use gestures and point to what you're talking about in the pictures. Change your voice for different characters in the story and make sounds for the animals. Encourage the children to imitate you and join in the fun.

Involve children

When children have heard a story several times already, you can involve them by pausing to let them fill in the next words. Some stories have a refrain that makes this easy, for instance, "I'll huff and I'll puff and I'll blow your house down!" in the Three Little Pigs. Just letting a child turn the page can keep him or her involved in reading.

Ask questions

From time to time, stop and ask questions about the pictures or the story. Even before a child can talk you might ask, "Can you see where the wolf is hiding?" If a child is learning to count, you could ask, "How many cats do you see on this page?" Draw older children into the action by asking, "What do you think will happen if Goldilocks eats the porridge?"

Respond to questions

Take time to answer the children's questions too. For children who don't yet say many words, just pointing at a part of an illustration may be a question. Respond by naming whatever the child is pointing to. Older children might ask why a character did something. Pause in your reading to discuss their ideas.

Over and over again

Children love to hear the same book read over and over again—much to the dismay of some adults who would like a bit more variety. Be patient with this preference for familiar material. Repetition is part of the way children learn the words, the concepts and the story that a book contains.

Keep it up

When your children can read for themselves, you can take turns reading to each other. The good feelings of these moments spent sharing the pleasure of books will last many years.

by Betsy Mann