

متعة القراءة بصوت عال

اجعل قراءتك دراماتيكية

إضافة عنصر الدراما إلى قراءتك سيجعل أطفالك مهتمين في القصة. شدد على القافية في أشعار الأطفال. استخدم الإيماءات وأشر إلى الأشياء التي تتحدث عنها في الصور. غيّر من صوتك بالنسبة إلى الشخصيات المختلفة في القصة وقلّد أصوات الحيوانات. شجّع الأطفال على تقليدك وبيّن كونك في المرح.

دع الأطفال يشاركون

عندما يكون الأطفال قد سمعوا القصة مرات عديدة، يمكنك أن تجعلهم يشاركونك بواسطة المكث لتكملة الكلمات التالية. تحتوي بعض القصص على قوافي تسهّل هذا الأمر، أو يمكنك أن تقول بعض الكلمات ثم يعيدها الأطفال بعدك كما أن السماح لهم بطي الصفحة فقط يعني مشاركة الولد أو البنت في القراءة معك.

اطرح الأسئلة

توقف بين الفينة والأخرى واطرح الأسئلة عن الصور أو القصة. حتى إذا كان الطفل لا يستطيع التكلم بعد ، بإمكانك المكث وسؤاله: "هل تستطيع رؤية أين يختبئ الذئب؟" إذا كان الطفل يتعلم العد ، بإمكانك سؤاله: "كم قطة ترى في هذه الصفحة؟" اجذب انتباه الأطفال الأكبر سناً إلى أحداث القصة بسؤالهم: "ماذا تظن سيحدث إذا فتحت الفتاة الصغيرة الباب؟"

الرد على الأسئلة

خصص وقتاً للإجابة على أسئلة الأطفال أيضاً. بالنسبة للأطفال الذين لا يتفوهون بعد بكلمات عديدة ، فإن الإشارة إلى جزء من الصورة قد يشكل سؤالاً. أجب بتسمية ما يشير إليه الطفل. قد يسأل الأطفال الأكبر سناً عن سبب قيام إحدى الشخصيات بتصرف ما. توقف لبرهة لمناقشة أفكارهم.

أعد وكرر

يحب الأطفال سماعك تقرأ الكتاب نفسه مرة بعد مرة ، على الرغم من استياء بعض الأشخاص الكبار الذين يميلون إلى مقدار أكبر من التنوع. كن صبوراً بالنسبة لتفضيل الطفل سماع مواد يعرفها. إن التكرار هو احد الاساليب التي يتعلم منها الأطفال التفوه بالكلمات والمفاهيم والقصة التي يتضمنها الكتاب.

ثابر على القراءة

عندما يصبح أطفالك قادرين على القراءة بأنفسهم ، بإمكانك التناوب على القراءة معهم. إن الشعور الطيب الذي تخلفه هذه اللحظات من متعة المشاركة في قراءة الكتب ستدوم لسنوات طويلة.

تأليف بيتسي مان

هناك العديد من الأسباب للاطلاع على الكتب والقراءة للأطفال، بدءاً عندما يكونون في سن مبكرة جداً والاستمرار لغاية بلوغهم سناً يستطيعون فيها القراءة بأنفسهم. هذا هو وقت الاستمتاع بلحظات الاسترخاء التقارب ، والتبادل الفكري واستكشاف العالم. كما يقترح الخبراء بأن القراءة للأطفال لمدة 20 دقيقة يوميا تساعد على تحسين فرصهم في النجاح في المدرسة.

و فيما يلي بعض الاساليب لاستغلال وقت القراءة إلى أقصى حد ممكن.

الوضع في البداية

يظهر وضعك الجسمي اهمية اهتمامك و مدى رعايتك له . ضع نفسك في نفس مستوى الطفل – سواءا و انت تحضنه جالسا على الاريقة ، السرير أو حينما تجلسان معا على الارض.

اختر الكتاب الذي يتناسب مع سن طفلك

يستكشف الأطفال الكتب من خلال كافة حواسهم، من ضمنها حاسة اللمس، لذا اختر الكتاب الذي يتحمل الكثير من التقادم والبلى فيما بعد، سيكون الأطفال مهتمين في تسمية الأشياء الموجودة في الكتب التي تحتوي على صورة واحدة في كل صفحة. تدريجياً، يصبح الأطفال مهتمين في القصص الموجودة في الكتب، في البداية اختر قصص بسيطة جدا ، ومن ثم و بصورة تدريجية ، القصص الأطول والأكثر تعقيداً. في نهاية الأمر، يمكن أن تقرأ كتب أطول على مدى أيام أو حتى أسابيع ويمكن ان يستغرق الفصل الواحد يوماً كاملاً.

اتبع اهتماماتهم

اختر كتاباً يتناسب مع سن طفلك واهتماماته. قد يفقد الأطفال الصغار الاهتمام قبل وصولك الى الصفحة الأخيرة. وهذا لا بأس به لأن الهدف هو جعل القراءة متعة عوضاً اتمام الكتاب.

بادر إلى تكييف النص

يمكنك تكييف الكتاب ليتناسب مع سن الطفل الذي تقرأ له. بالنسبة للأطفال الصغار، حاول وصف الصور فقط أو سرد القصة بكلماتك أنت. كما يمكنك أن تغيّر أسماء الشخصيات إلى أسماء أشخاص يعرفهم طفلك.

اجذب انتباه الأطفال

تجذب الألوان الزاهية والصور الواضحة انتباه الأطفال. بإمكانك أن تلفت انتباه طفل كثير الحركة بواسطة الكتب التي تحتوي على أجزاء متحركة. الصفحات التي ترفع، المشاهد التي ترتفع، القطع التي توضع في الأماكن الخالية. اعتمد على ما يثير اهتمامهم: مثل نشاط يستمتعون به أو حيوان يحبونه.

The Pleasures of Reading Aloud

There are lots of reasons to look at books and read aloud to children, starting when they are very young and continuing well after they can read for themselves. It's a time to enjoy moments of relaxation and closeness, to share interests and explore the world. In addition, experts suggest that reading to children 20 minutes a day improves their chances of success in school.

Here are some ways to make the most of your reading time.

The starting position

Your physical position communicates your interest and caring. Place yourself at child level, cuddled on the sofa or bed or sitting on the floor together.

Suit the book to the age

Babies explore books through all their senses, including taste, so choose cloth or cardboard books that will take heavy wear and tear. Later, toddlers are interested in naming things in books with one picture per page. Gradually, children become interested in the stories in books, first very simple ones, then progressively longer and more complicated stories. Eventually, you may be reading longer books over a period of days or even weeks, one chapter at a time.

Follow their interests

Choose a book that suits the child's age and interests. Younger children may lose interest before you arrive at the last page. That's okay. The goal is to make reading fun, rather than to get to the end of the book.

Adapt the text

You can adapt a book to the age of the child you are reading to. For young children, try just describing the pictures or telling the story in your own words. You might also change the names of the characters to names of people the child knows.

Catch children's attention

Bright colours and clear illustrations catch children's interest. You can hold the attention of a squirming child with books that have moving parts—flaps that lift, scenes that pop up, pieces that go into slots. Build on what you know interests them: an activity they enjoy, an animal that appeals to them.

Make your reading dramatic

Making your reading dramatic will also keep children interested in the story. Emphasize the rhythm in nursery rhymes. Use gestures and point to what you're talking about in the pictures. Change your voice for different characters in the story and make sounds for the animals. Encourage the children to imitate you and join in the fun.

Involve children

When children have heard a story several times already, you can involve them by pausing to let them fill in the next words. Some stories have a refrain that makes this easy, for instance, "I'll huff and I'll puff and I'll blow your house down!" in the Three Little Pigs. Just letting a child turn the page can keep him or her involved in reading.

Ask questions

From time to time, stop and ask questions about the pictures or the story. Even before a child can talk you might ask, "Can you see where the wolf is hiding?" If a child is learning to count, you could ask, "How many cats do you see on this page?" Draw older children into the action by asking, "What do you think will happen if Goldilocks eats the porridge?"

Respond to questions

Take time to answer the children's questions too. For children who don't yet say many words, just pointing at a part of an illustration may be a question. Respond by naming whatever the child is pointing to. Older children might ask why a character did something. Pause in your reading to discuss their ideas.

Over and over again

Children love to hear the same book read over and over again—much to the dismay of some adults who would like a bit more variety. Be patient with this preference for familiar material. Repetition is part of the way children learn the words, the concepts and the story that a book contains.

Keep it up

When your children can read for themselves, you can take turns reading to each other. The good feelings of these moments spent sharing the pleasure of books will last many years.

by Betsy Mann