

Связь с детьми с помощью рассказов

Если дети хотят услышать рассказ, направляетесь ли вы к книжной полке или ищите диск для просмотра? Делая это, вы тем самым упускаете уникальную возможность побыть вместе с детьми и поучиться. В такой ситуации у вас есть все, что необходимо. Подумайте секунду и вспомните, а затем присядьте и расскажите семейную историю. Вначале это может показаться странным, но вскоре вы поймете, что придумали полезный воспитательный прием, веселый для всех.

Семейные воспоминания

Рассказ семейной истории подразумевает выбор и «оживление» воспоминания. Ниже мы предлагаем несколько идей:

- Расскажите детям что-нибудь о них самих: откуда произошли их имена; день когда они родились; как дедушка с бабушкой увидели их впервые.
- Поговорите о себе и своих воспоминаниях: как вы встретились со своим партнером(шей); самый лучший подарок, который вы когда-либо получали; момент, когда вы больше всего испугались, когда были маленьким(ой).
- Обратитесь к своим семейным корням: попытайтесь вспомнить истории о том, как росли ваши собственные родители; если ваша семья родом из другого места, расскажите своим детям истории об этом месте, даже если оно расположено в 500 или 5000 километрах вдали.
- Черпайте вдохновение от вещей, окружающих вас: расскажите детям как ваза на полке попала в вашу коллекцию; расскажите о том отпуске, когда вы купили ту сувенирную ложку.
- Расскажите историю о времени года: если это осень, расскажите о костюмах на Хэллоуин; если это зима, вспомните о катании на коньках и приключениях на снегу.

Рассказывать истории можно везде, где вы бываете вместе с детьми. Их можно рассказывать когда вы сортируете белье для стирки, едете в продуктовый магазин, идете к автобусной остановке... или уютно разместились в темной спальне в конце дня.

Истории рассказывают, а не читают вслух

Рассказывание истории – двухстороннее общение, очень похожее на разговор. Будьте готовы, что дети будут задавать вопросы или исправлять детали. Вы можете изменить историю, чтобы им угодить. Рассказ начинают, когда дети готовы к нему, и завершают, когда они становятся беспокойными.

Учитесь пользоваться жестами и тоном голоса, чтобы подчеркнуть рассказ. Практикуясь, вы сможете изменять свой голос и использовать движения, жесты и паузы. Небольшое преувеличение обычных для вас манер захватит внимание маленьких слушателей. Как и в любом разговоре не будет большой проблемы, если вы забудете какую-нибудь деталь. Рассказчики часто делают

отступления при помощи фраз типа: «Я уже упоминала, что...» или «Что она забыла до настоящего момента это...».

Разница между рассказами и разговором состоит в том, что в рассказах есть конкретная цель. Что-то случается, о чем стоит узнать. Возможно, главный герой честный, скупой, уверенный в себе или властный и это стало причиной проблемы, кризиса или смешной ситуации.

Играйте со своими зрителями

Вы вскоре узнаете какие рассказы нравятся вашим детям. Когда дети совсем маленькие, они любят слушать один и тот же рассказ много раз, любят повторение фраз в рассказе, как припев в песне. Звуковые эффекты, такие как коровы, «которые мууу» и колокольчики, «которые динь-динь» - это то, что непременно привлечет их внимание.

Старшие дети любят действие, сюрпризы и драму. Подросткам нравятся рассказы из личного опыта, особенно о том, как вы были смущены, встревожены или совершали ошибки. Их обнадеживает осознание того, что такие же сложные эмоции обуревали и вас, когда вы были в их возрасте.

В чем польза?

Существуют разные причины, чтобы рассказывать детям истории своими собственными словами.

- Время рассказов укрепляет семейные связи. Вы вместе с вашими детьми разделяете веселый творческий опыт. В то же время, ваши дети узнают больше о вашей жизни, ваших реакциях и ваших истоках.
- Дети учатся концентрироваться и становятся активными слушателями.
- Вы расширяете их воображение, создавая словесные картинки в своих рассказах.
- Когда вы рассказываете истории, которые затрагивают противоречивые эмоции, вы помогаете детям освободиться от их собственных сильных чувств. Например, в рассказе вы можете признать детские страхи и успокоить их тревогу. Даже плохие воспоминания могут вдохновить на рассказ о пережитых и преодоленных трудностях.
- Иногда можно использовать истории, чтобы дать детям совет, не читая им нотаций. Если ребенок находится в трудной ситуации, вы можете рассказать историю, где главный герой имеет дело с похожей проблемой. Таким образом вы поможете ребенку взглянуть на ситуацию со стороны. Часто бывает легче продумать последствия на расстоянии. Вы можете остановиться и спросить: «Как ты думаешь, что может случиться теперь?» или «Что ты думаешь этот человек должен сделать?»

Как только вы начнете, вы втянетесь и станете собирать истории для определенных моментов вместе. Вперед, расскажите несколько историй!

Connecting Through Stories

When your children ask for a story, do you head for the bookshelf, or look for a DVD you can play? If you do, you're missing a golden opportunity to do some easy connecting and coaching. You've got everything you need without moving an inch. Take a moment to think and remember, then sit down and tell them family tale. It may seem awkward at first, but soon you'll realize you've developed a useful parenting tool that's fun for all.

Family memories

Telling a family story involves choosing a memory and giving it some life. Here are some ideas:

- Tell them something **about themselves**: where their names come from; the day they were born; the first time their grandparents saw them.
- Talk **about yourself** and your own memories: the way you and your partner met, the best gift you ever received, the time you were most scared when you were little.
- Look back to your **family's roots**: try to remember stories about when your own parents' were growing up; if your family came from elsewhere, tell your children stories about that place, whether it was 500 or 5000 kilometres away.
- Get inspiration from the **things around you**: tell them how that vase on the shelf came into your collection; talk about the holiday you went on when you bought that souvenir spoon.
- Tell a story about the **season**: if it's fall, tell about Hallowe'en costumes; if it's winter, remember back to skating and adventures in the snow.

Storytelling can happen anywhere you and your children are together. You can be sorting laundry, driving to the grocery store, walking to the bus stop... or cuddling together in a darkened bedroom at the end of the day.

Stories are told, not recited

Telling a story is a **two-way communication**, very like having a chat. Expect your children to jump in to ask a question or correct a detail. You can tailor your story just to suit them. The story starts when they are ready and wraps up when they become restless.

Learn to use **gestures** and **tone** to enhance your story. With practice, you'll be able to pitch and pace your voice and use movements, gestures and pauses. A bit of exaggeration of usual mannerisms will captivate your young listeners. As in any conversation, forgetting a detail is not a big problem. Storytellers often make detours with phrases like, "Did I mention that..." or "What she'd forgotten until just this moment was that..."

The difference between stories and chatter is that stories have a **point to make**. Something happens that is worth knowing. Perhaps the main character is honest, stingy, confident or overbearing. and it caused a problem, a crisis or a humorous situation.

Play to your audience

You'll soon learn what kind of story your children enjoy. When they're very young, children like to hear the same story over and over again. They also like repetition of phrases within the story, like the refrain in a song. Sound effects, like cows that moooo and bells that go ding dong, are also a sure bet to get their attention.

Older children go for action, surprises and drama. Teenagers like personal experience stories, especially ones about times when you were embarrassed or anxious or made mistakes. It's reassuring to know that the same difficult emotions plagued you when you were their age.

What's the benefit?

There are all sorts of reasons to tell your children stories in your own words.

- Story time builds **family connections**. You and your children share a fun, creative experience. At the same time, your children are learning more about your life, your reactions and your roots.
- Children learn to **concentrate** and become active listeners.
- You stretch children's **imagination** with the word pictures you draw in your stories.
- When you tell stories that involve **dealing with difficult emotions**, you can give children relief from their own strong feelings. For instance, in a story, you can acknowledge children's fears and calm their worries. Even bad memories can inspire tales about difficulties lived through and overcome.
- Sometimes you can use stories **to provide children with guidance** without lecturing. If a child is facing a tough situation, you can tell a story where the main character is dealing with a similar problem. In this way, you help the child look at the situation one step removed. Often it's easier to consider consequences from this distance. You can stop at one point and ask, "What do you think might happen now?" or "What do you think this person should do?"

Once you get started, you'll catch the bug and start saving up stories for quiet moments together. Go ahead, tell a few tales!

adapted from an original FRP Canada resource sheet written in 1997 by Jane Waterston