

Magbasa Tayo ng Malakas

Maraming magagandang dahilan para tingnan at basahin ng malakas ang libro sa mga bata, simula nang maliliit sila hanggang sa matuto silang magbasa ng mag-isa. Ito ay oras ng pamamahinga at pagsamasama para maipahayag ang iba't ibang interes at matuklasan ang mundo. Ayon sa mga eksperto, ang pagbabasa ng 20 minutos bawat araw ay nakakatulong sa kanilang mabuting pagaaral. Narito ang ilang mga paraan upang malubos mo ang oras ng pagbabasa.

Ang unang posisyon

Ang posisyon ng iyong katawan ay nagpapahiwatig ng iyong interes at pagmamalasakit. Ilugar mo ang iyong sarili kung nasaan ang iyong anak, magkayakap sa sofa o kama o kaya magkasamang nakaupo sa sahig.

Bagayin ang libro sa edad

Gamit ng sanggol ang kanyang panlasa at pandama sa pagtuklas ng kanyang kapaligiran. Kaya bigyan siya ng mga libro na gawa sa tela o karton ng ito ay magtagal. Maya-maya, ang mga maliliit na bata ay interesado sa pagpangalan ng mga bagay sa libro na may isang letrato sa bawat pahina. Unti-unti silang magkaka interes sa mga kwento ng libro, magmula sa pinaka-simple hanggang sa pahaba ng pahaba at maging komplikado ang mga ito. Sa katagalan, babasahan mo ng mas mahabang libro sa loob ng mga ilang araw o linggo ng mga kabanata.

Sundin ang kanilang interes

Pumili ng libro na tugma sa edad at interes ng bata. Ang maliliit ay maaaring mawalan ng interes bago dumating sa huling pahina. Huwag mag-alala. Ang layunin ay maging masaya ang pagbabasa, kaysa tapusin ang libro.

Ibagay ang libro

Maari mong ibagay ang libro sa edad ng bata. Sa mga maliliit, subukang ilarawan ang mga letrato or ikuwento ang libro sa sarili mong salita. Pwede mo ring palitan ang mga pangalan ng mga karakter sa mga pangalan ng mga taong kilala ng bata.

Kunin ang pansin ng mga bata

Ang pansin ng mga bata ay madaling makuha ng mga matinkad na kulay at mga letratong malinaw. Kahit ang pansin ng batang maligalig ay makukuha ng mga librong may mga bahaging gumagalaw - may umaangat, may nakatiklop na nag POP-UP, at mga pirasong nailalagay sa butas. Isipin at alamin kung ano ang makakakuha ng kanilang interes tulad ng mga gawaing masaya o kaya isang hayop na gusto nila.

Magbasa na may drama

Ang pagbabasa na may kasamang drama ay nakakabighani sa mga bata. Bigyang diin ang mga ritmo sa mga 'nursery rhymes'. Ikilos ang kamay o katawan at ituro ang letratong pinag-uusapan. Baguhin ang tono ng iyong boses ayon sa mga iba't ibang karakter ng kuwento at gayahin ang tunog ng mga hayop. Yayaing sumali ang mga bata sa kasayahan at hayaang silang gayahin ka.

Isali ang mga bata

Kapag narinig na ng mga bata ang isang kuwento ng ilang beses, maari mo silang isali. Huminto ng pansamantala sa iyong pagbabasa at hayaan silang magsabi ng susunod na mga salita. Ang mga ibang kwento ay may paulit-ulit na bahaging madali nilang maalala. Maaari mong ulitin ang ibang salita at uulitin din ng mga bata na kasabay ka. Kahit ang paglipat ng pahina sa libro ay makakatulong sa kanyang interes sa pagbabasa.

Magtanong

Paminsan-minsan, tumigil ng pagbabasa at magtanong tungkol sa letrato o kuwento. Bago pa magsalita ang bata, pwede kang magtanong kung nakikita niya kung saan nagtatago ang hayop, halimbawa, sa letrato. Kung siya naman ay nagsisimulang matutong magbilang, tanungin mo siya kung ilan ang nakikita niyang pusa, halimbawa, sa isang pahina. Yayaing sumali ang mga nakakatandang bata at tanungin kung ano sa palagay nila ang mangyayari kung bubuksan ng batang babae ang pinto, halimbawa.

Sagutin ang kanilang mga tanong

Magsadya ng panahon para sagutin ang tanong ng mga bata. Kahit ang mga batang hindi pa masyadong nagsasalita ay may pwedeng ituro sa bahagi ng letrato na kanyang tanong. Sumagot sa pagsabi ng pangalan ng kung ano man ang itinuturo ng bata. Mga nakakatandang bata ay maaring magtanong kung bakit ginawa ng karakter ang isang bagay. Huminto ng pansamantala sa iyong pagbabasa at pag-usapan ang kanilang mga ideya.

Paulit-ulit

Ang paulit-ulit na pagbabasa ng isang paboritong libro ay sadyang nagbibigay kasiyahan sa mga bata kahit na mas gusto ng mga matatanda ang sari-saring libro. Magpasensiya sa kagustuhan nilang ito ng pamilyar na kwento. Ang paulit-ulit ay mahalaga sa kanilang pag-alam ng mga salita at ang mga konsepto at kwento sa mga libro.

Ituloy mo ang pagbabasa!

Kahit na pagmalaki na ang mga bata at nakakapagbasa na silang mag-isa, maari kayong magpalitan ng pagbabasa sa bawat isa. Ang magagandang sandaling ito na nagbibigay ng kasiyahan sa pagbabasa ng mga libro ay mananatili ng matagal na panahon.

ni Betsy Mann

The Pleasures of Reading Aloud

There are lots of reasons to look at books and read aloud to children, starting when they are very young and continuing well after they can read for themselves. It's a time to enjoy moments of relaxation and closeness, to share interests and explore the world. In addition, experts suggest that reading to children 20 minutes a day improves their chances of success in school.

Here are some ways to make the most of your reading time.

The starting position

Your physical position communicates your interest and caring. Place yourself at child level, cuddled on the sofa or bed or sitting on the floor together.

Suit the book to the age

Babies explore books through all their senses, including taste, so choose cloth or cardboard books that will take heavy wear and tear. Later, toddlers are interested in naming things in books with one picture per page. Gradually, children become interested in the stories in books, first very simple ones, then progressively longer and more complicated stories. Eventually, you may be reading longer books over a period of days or even weeks, one chapter at a time.

Follow their interests

Choose a book that suits the child's age and interests. Younger children may lose interest before you arrive at the last page. That's okay. The goal is to make reading fun, rather than to get to the end of the book.

Adapt the text

You can adapt a book to the age of the child you are reading to. For young children, try just describing the pictures or telling the story in your own words. You might also change the names of the characters to names of people the child knows.

Catch children's attention

Bright colours and clear illustrations catch children's interest. You can hold the attention of a squirming child with books that have moving parts—flaps that lift, scenes that pop up, pieces that go into slots. Build on what you know interests them: an activity they enjoy, an animal that appeals to them.

Make your reading dramatic

Making your reading dramatic will also keep children interested in the story. Emphasize the rhythm in nursery rhymes. Use gestures and point to what you're talking about in the pictures. Change your voice for different characters in the story and make sounds for the animals. Encourage the children to imitate you and join in the fun.

Involve children

When children have heard a story several times already, you can involve them by pausing to let them fill in the next words. Some stories have a refrain that makes this easy, for instance, "I'll huff and I'll puff and I'll blow your house down!" in the Three Little Pigs. Just letting a child turn the page can keep him or her involved in reading.

Ask questions

From time to time, stop and ask questions about the pictures or the story. Even before a child can talk you might ask, "Can you see where the wolf is hiding?" If a child is learning to count, you could ask, "How many cats do you see on this page?" Draw older children into the action by asking, "What do you think will happen if Goldilocks eats the porridge?"

Respond to questions

Take time to answer the children's questions too. For children who don't yet say many words, just pointing at a part of an illustration may be a question. Respond by naming whatever the child is pointing to. Older children might ask why a character did something. Pause in your reading to discuss their ideas.

Over and over again

Children love to hear the same book read over and over again—much to the dismay of some adults who would like a bit more variety. Be patient with this preference for familiar material. Repetition is part of the way children learn the words, the concepts and the story that a book contains.

Keep it up

When your children can read for themselves, you can take turns reading to each other. The good feelings of these moments spent sharing the pleasure of books will last many years.

by Betsy Mann