

Os Prazeres da Leitura em Voz Alta

Existem muitas razões para olhar para um livro e ler em voz alta para crianças, começando quando elas são muito jovens e continuando muito depois de elas já poderem ler por si próprias. Trata-se de um tempo para desfrutar momentos de relaxamento e proximidade, compartilhar interesses e explorar o mundo. Além disso, os especialistas sugerem que a leitura para crianças 20 minutos por dia aumenta as suas chances de êxito na escola.

Eis aqui algumas maneiras de aproveitar o seu tempo de leitura da melhor forma possível.

A posição inicial

A sua posição física comunica o seu interesse e atenção. Posicione-se no nível da criança, abraçados no sofá ou na cama ou sentados juntos no chão.

Selecione o livro conforme a idade

Os bebês exploram os livros através de todos os seus sentidos, incluindo o paladar, assim sendo escolha livros de tecido ou papelão que suportem desgaste intensivo. Mais tarde, as crianças que começam a andar demonstrarão interesse em colocar os nomes nas coisas em livros com uma figura por página. Gradualmente, as crianças desenvolvem interesse nas histórias dos livros, inicialmente aqueles muito simples, e depois por histórias progressivamente mais longas e mais complicadas. Eventualmente, vocês poderão estar lendo livros mais longos ao longo de um período de dias ou mesmo semanas, um capítulo por vez.

Siga os interesses das crianças

Escolha um livro que contemple a idade e os interesses da criança. As crianças mais jovens podem perder o interesse antes que você chegue à última página. Isto não é um problema. O objetivo é fazer com que a leitura seja divertida, ao invés de chegar ao final do livro.

Adapte o texto

Você pode adaptar um livro à idade da criança para a qual está lendo. Para crianças mais jovens, procure apenas descrever as figuras ou contar a história com as suas próprias palavras. Você também pode mudar os nomes dos personagens para nomes de pessoas que a criança conhece.

Capture a atenção da sua criança

Cores vivas e ilustrações claras capturam o interesse das crianças. Você pode capturar a atenção de uma criança aborrecida com livros que têm partes móveis —abas que se levantam, cenas que aparecem subitamente, peças que se encaixam em fendas. Aproveite aquilo que você sabe que interessa a elas: uma atividade que elas apreciam, um animal preferido.

Dramatize a sua leitura

A dramatização da sua leitura também manterá as crianças interessadas na história. Enfatize o ritmo nas cantigas infantis. Utilize gestos e aponte para aquilo que você está discutindo nas figuras. Altere a sua voz para personagens diferentes na história e faça sons para os animais. Encoraje as crianças a imitar você e junte-se ao divertimento.

Envolva as crianças

Quando as crianças já houverem ouvido uma história por diversas vezes, você poderá envolvê-las por meio de pausas para permitir que elas completem as próximas palavras. Algumas histórias apresentam um refrão que torna isso fácil, algumas palavras que você repete e que as crianças irão repetir com você. O simples ato de deixar que a criança vire a página pode mantê-la envolvida na leitura.

Faça perguntas

De tempos em tempos, interrompa a história e faça perguntas sobre as figuras ou a história. Mesmo antes que uma criança possa falar você pode perguntar, “Você consegue ver aonde o lobo está escondido?” Se uma criança está aprendendo a contar, você pode perguntar, “Quantos gatos você vê nesta página?” Atraia crianças mais velhas para a ação perguntando-lhes, “O que você acha que irá acontecer se a pequena garota abrir aquela porta?”

Responda às perguntas

Tome tempo para responder às perguntas das crianças também. Para as crianças que ainda não pronunciam muitas palavras, meramente apontar para uma parte de uma ilustração pode significar uma pergunta. Responda dando o nome daquilo que a criança estiver apontando. Crianças mais velhas podem perguntar porque um personagem fez algo. Interrompa a sua leitura para discutir as idéias delas.

Mais uma vez

As crianças gostam de ouvir o mesmo livro por muitas vezes —para desgosto de alguns adultos que apreciariam um pouco mais de variedade. Seja paciente com esta preferência por um material familiar. A repetição faz parte da maneira através da qual as crianças aprendem as palavras, os conceitos e a história que um livro contém.

Prossiga

Quando as suas crianças já puderem ler por si próprias, vocês poderão se alternar lendo um para o outro. As doces memórias destes momentos passados compartilhando o prazer dos livros irão durar muitos anos.

por Betsy Mann

The Pleasures of Reading Aloud

There are lots of reasons to look at books and read aloud to children, starting when they are very young and continuing well after they can read for themselves. It's a time to enjoy moments of relaxation and closeness, to share interests and explore the world. In addition, experts suggest that reading to children 20 minutes a day improves their chances of success in school.

Here are some ways to make the most of your reading time.

The starting position

Your physical position communicates your interest and caring. Place yourself at child level, cuddled on the sofa or bed or sitting on the floor together.

Suit the book to the age

Babies explore books through all their senses, including taste, so choose cloth or cardboard books that will take heavy wear and tear. Later, toddlers are interested in naming things in books with one picture per page. Gradually, children become interested in the stories in books, first very simple ones, then progressively longer and more complicated stories. Eventually, you may be reading longer books over a period of days or even weeks, one chapter at a time.

Follow their interests

Choose a book that suits the child's age and interests. Younger children may lose interest before you arrive at the last page. That's okay. The goal is to make reading fun, rather than to get to the end of the book.

Adapt the text

You can adapt a book to the age of the child you are reading to. For young children, try just describing the pictures or telling the story in your own words. You might also change the names of the characters to names of people the child knows.

Catch children's attention

Bright colours and clear illustrations catch children's interest. You can hold the attention of a squirming child with books that have moving parts—flaps that lift, scenes that pop up, pieces that go into slots. Build on what you know interests them: an activity they enjoy, an animal that appeals to them.

Make your reading dramatic

Making your reading dramatic will also keep children interested in the story. Emphasize the rhythm in nursery rhymes. Use gestures and point to what you're talking about in the pictures. Change your voice for different characters in the story and make sounds for the animals. Encourage the children to imitate you and join in the fun.

Involve children

When children have heard a story several times already, you can involve them by pausing to let them fill in the next words. Some stories have a refrain that makes this easy, for instance, "I'll huff and I'll puff and I'll blow your house down!" in the Three Little Pigs. Just letting a child turn the page can keep him or her involved in reading.

Ask questions

From time to time, stop and ask questions about the pictures or the story. Even before a child can talk you might ask, "Can you see where the wolf is hiding?" If a child is learning to count, you could ask, "How many cats do you see on this page?" Draw older children into the action by asking, "What do you think will happen if Goldilocks eats the porridge?"

Respond to questions

Take time to answer the children's questions too. For children who don't yet say many words, just pointing at a part of an illustration may be a question. Respond by naming whatever the child is pointing to. Older children might ask why a character did something. Pause in your reading to discuss their ideas.

Over and over again

Children love to hear the same book read over and over again—much to the dismay of some adults who would like a bit more variety. Be patient with this preference for familiar material. Repetition is part of the way children learn the words, the concepts and the story that a book contains.

Keep it up

When your children can read for themselves, you can take turns reading to each other. The good feelings of these moments spent sharing the pleasure of books will last many years.

by Betsy Mann