

ऊँचे स्वर में पढ़ने का आनंद

किताबों में देखकर और ऊँचे स्वर में पढ़ कर बच्चों को सुनाने के कई कारण हैं, तब शुरू करें जब वह बहुत छोटे हों और तब तक जारी रखें जब तक कि वह अपने आप पढ़ने न लग जाएं। यह आराम और नज़दीकी के क्षणों का आनंद उठाने का समय है, रुचिआँ बताने का और दुनिया को जाँचने का समय है। इस के अलावा, विशेषज्ञों की सलाह है कि बच्चे के साथ रोज़ाना २० मिनट पढ़ने से उनके लिए स्कूल में सफलता के मौकों को बढ़ावा मिलता है।

आपके पढ़ने के समय का अधिक लाभ उठाने के लिए यहाँ कुछ तरीके दिए गए हैं।

शुरुआत की स्थिति (The starting position)

आपकी शारीरिक स्थिति आपकी दिलचस्पी और बच्चों के लिए ध्यान रखने के बारे में बहुत कुछ संचार करती है। अपने आप को बच्चे के बराबर रखें, सोफे या बिस्तर पर बैठें या ज़मीन पर इकट्ठे बैठें।

उम्र के अनुसार किताब चुने (Suit the book to the age)

बच्चे किताबों को अपनी सारी इंद्रियों के साथ जाँचते हैं, जिस में स्वाद भी शामिल है, इस लिए कपड़े या गत्ते की जिल्द (आवरण-पृष्ठ) वाली किताबें चुने जो कि काफी घिसाई सह सकें। इसके बाद, शिशु किताब के एक पन्ने पर एक तसवीर का नाम लेना ही पसंद करते हैं। धीरे धीरे, बच्चे किताब की कहानियों में भी दिलचस्पी दिखाना शुरू कर देते हैं, पहले बहुत सादी कहानियाँ, और फिर लंबी और पेचीदा कहानियाँ। कुछ समय तक, यानि कि कुछ दिनों या हफ्तों तक, हो सकता है कि आप लंबी किताबें पढ़ना शुरू कर दें, पर एक समय पर एक अध्याय (पाठ) ही।

उनकी पसंद का ध्यान रखें (Follow their interests)

ऐसी किताब चुनें जो कि बच्चे की उम्र और पसंद के अनुसार हो। हो सकता है छोटे बच्चे आपके किताब के आखरी पन्ने तक पहुंचने से पहले ही किताब में रुचि खो दें। कोई बात नहीं आपका लक्ष्य है पढ़ने को मज़ेदार बनाना, न कि किताब के अंत तक पहुंचना।

किताब के विषय वस्तु को अनुकूल बनाएं (Adapt the text)

आप किताब को बच्चे की उम्र के अनुकूल बना सकते हैं। छोटे बच्चों को, सिर्फ तसवीरों के बारे में बताएं और कहानी को अपने शब्दों में बताने की कोशिश करें। आप पात्रों के नाम बदल कर उन लोगों के नामों का इस्तेमाल कर सकते हैं जिनहें बच्चा जानता है।

बच्चों का ध्यान खींचें (Catch children's attention)

शोख रंग और साफ तसवीरें बच्चों का ध्यान आकर्षित करती हैं। आप एक छटपटाते हुए बच्चे का ध्यान गतीमान हिस्सों वाली किताब की तरफ आकर्षित कर सकते हैं ऊपर उठने वाले फ्लैप वाली किताब, दृश्य उजागर होने वाली किताब, टुकड़े खाँचों में जाने वाली किताब। उनकी दिलचस्पी जिसे आप जानते हैं, उसे आधार बना कर आगे बढ़ें: कोई क्रिया जो उनको पसंद है, कोई जानवर जो उन को आकर्षित करता है।

पढ़ने को नाटकीय बनाएं (Make your reading dramatic)

आपका कहानी को पढ़ने का नाटकीय अंदाज़ भी बच्चों का ध्यान कहानी में लगाए रखता है। नर्सरी की कविताओं में जो ताल है उस पर जोर दें। भावों का प्रयोग करें और तस्वीर में उस चीज़ की तरफ इशारा करें जिस के बारे में आप बात कर रहे हों। कहानी के अलग अलग पात्रों के लिए अपनी आवाज़ बदल लें और जानवरों वाली आवाज़ें निकालें। बच्चों को आपकी नकल उतारने के लिए प्रोत्साहित करें और इस का मिलजुल कर आनंद उठाएं।

बच्चों को शामिल करें (Involve children)

जब बच्चों ने एक कहानी कई बार सुन ली हो, तो आप थोड़ा रुक कर उनसे कहानी के अगले शब्दों के बारे में पूछ सकते हैं। कुछ कहानियों में दुबारा दुबारा आने वाले शब्द होते हैं जो कि आपके लिए यह आसान बना देते हैं, कुछ शब्द जो आप जब दोहराते हैं तो बच्चे आपके साथ साथ दोहराएंगे। बच्चे को किताब का पन्ना पलटने की छूट दे कर भी बच्चे का ध्यान पढ़ाई में लगा कर रखा जा सकता है।

सवाल पूछें (Ask questions)

समय समय पर कहानी को रोक कर कहानी की तसवीरों या कहानी के बारे में सवाल पूछें। जब अभी बच्चे ने बोलना भी नहीं सीखा होता आप बच्चे को पूछ सकते हैं, “क्या तुमहे पता है कि भेड़िया कहाँ पर छुपा हुआ है?” अगर कोई बच्चा गिनती करना सीख रहा है तो आप बच्चे को पूछ सकते हैं, “तुमहे इस पन्ने पर कितनी बिल्लियाँ नज़र आ रही हैं?” बड़े बच्चों को क्रियाशील बनाने के लिए पूछें, “आप क्या सोचते हैं जब छोटी लड़की दरवाज़ा खोलेंगी तो क्या होगा?”

सवालों के जवाब दें (Respond to questions)

बच्चों के सवालों के जवाब देने के लिए भी समय निकालें। जो बच्चे अभी ज़्यादा शब्द नहीं भी बोल सकते, हो सकता है कि वह किताब की किसी तसवीर की तरफ इशारा करें और यही उनका सवाल हो। बच्चे जिस तरफ इशारा करें उस चीज़ नाम ले कर जवाब दें। बड़े बच्चे यह पूछ सकते हैं कि किसी पात्र ने इस तरह क्यों किया। अपनी कहानी को बीच में रोक कर उनके विचारों के बारे में बात चीत करें।

बार बार पढ़ें (Over and over again)

बच्चे एक किताब को बार बार सुनना चाहते हैं जबकि कई वयस्क चाहते हैं कि कुछ और किस्म की किताब पढ़ी जाए। परिचित सामग्री की इस चाहत के लिए धीरज रखें। बच्चों के लिए दोहराना शब्द सीखने, धारणाएँ जानने और किताब की कहानियों को सीखने का एक तरीका है।

इसी तरह करते रहें (Keep it up)

जब आपके बच्चे अपने आप पढ़ना शुरू कर देते हैं, तो आप बारी बारी एक दूसरे को पढ़ कर सुना सकते हैं। यह इकट्ठे किताबें पढ़ते हुए गुज़ारे हुए पल कई सालों तक आपकी याद रहेंगे।

द्वारा बैटसी मान

The Pleasures of Reading Aloud

There are lots of reasons to look at books and read aloud to children, starting when they are very young and continuing well after they can read for themselves. It's a time to enjoy moments of relaxation and closeness, to share interests and explore the world. In addition, experts suggest that reading to children 20 minutes a day improves their chances of success in school.

Here are some ways to make the most of your reading time.

The starting position

Your physical position communicates your interest and caring. Place yourself at child level, cuddled on the sofa or bed or sitting on the floor together.

Suit the book to the age

Babies explore books through all their senses, including taste, so choose cloth or cardboard books that will take heavy wear and tear. Later, toddlers are interested in naming things in books with one picture per page. Gradually, children become interested in the stories in books, first very simple ones, then progressively longer and more complicated stories. Eventually, you may be reading longer books over a period of days or even weeks, one chapter at a time.

Follow their interests

Choose a book that suits the child's age and interests. Younger children may lose interest before you arrive at the last page. That's okay. The goal is to make reading fun, rather than to get to the end of the book.

Adapt the text

You can adapt a book to the age of the child you are reading to. For young children, try just describing the pictures or telling the story in your own words. You might also change the names of the characters to names of people the child knows.

Catch children's attention

Bright colours and clear illustrations catch children's interest. You can hold the attention of a squirming child with books that have moving parts—flaps that lift, scenes that pop up, pieces that go into slots. Build on what you know interests them: an activity they enjoy, an animal that appeals to them.

Make your reading dramatic

Making your reading dramatic will also keep children interested in the story. Emphasize the rhythm in nursery rhymes. Use gestures and point to what you're talking about in the pictures. Change your voice for different characters in the story and make sounds for the animals. Encourage the children to imitate you and join in the fun.

Involve children

When children have heard a story several times already, you can involve them by pausing to let them fill in the next words. Some stories have a refrain that makes this easy, for instance, "I'll huff and I'll puff and I'll blow your house down!" in the Three Little Pigs. Just letting a child turn the page can keep him or her involved in reading.

Ask questions

From time to time, stop and ask questions about the pictures or the story. Even before a child can talk you might ask, "Can you see where the wolf is hiding?" If a child is learning to count, you could ask, "How many cats do you see on this page?" Draw older children into the action by asking, "What do you think will happen if Goldilocks eats the porridge?"

Respond to questions

Take time to answer the children's questions too. For children who don't yet say many words, just pointing at a part of an illustration may be a question. Respond by naming whatever the child is pointing to. Older children might ask why a character did something. Pause in your reading to discuss their ideas.

Over and over again

Children love to hear the same book read over and over again—much to the dismay of some adults who would like a bit more variety. Be patient with this preference for familiar material. Repetition is part of the way children learn the words, the concepts and the story that a book contains.

Keep it up

When your children can read for themselves, you can take turns reading to each other. The good feelings of these moments spent sharing the pleasure of books will last many years.

by Betsy Mann