

لذت کتابخوانی با صدای بلند

کتابخوانی را به صورت یک هنر نمایشی درآورد

هنر شما در به نمایش در آوردن کتابخوانی توجه کودکان را به قصه جلب خواهد کرد. روی وزن در آهنگ های کودکانه تأکید کنید. از حرکات استفاده کنید و در عکس به چیزی که در موردش سخن مگوئید اشاره کنید. صدای خود را برای شخصیت های مختلف قصه عوض کنید و صدای حیوانات را تقلید کنید. کودک را تشویق کنید که در این کار شرکت کند و در لذت بردن از آن داستان شریک باشد.

بچه ها را (در کتابخوانی) شرکت دهید

هنگامیکه کودکان قصه ای را چندین بار شنیده اند، شما می توانید آنها را در کتابخوانی شریک کنید به این شکل که شما در وسط جمله مکث کنید و اجازه دهید آنها بقیه کلمات را بگویند. بعضی از قصه ها جملاتی دارند که تکرار می شوند و بالنتیجه این کار (شرکت دادن آنها در کتابخوانی) را آسان می کند، شما کلماتی را تکرار می کنید و کودکان هم آنها را با شما تکرار می کنند. حتی اینکه فقط به کودک اجازه بدهید که صفحه را بگرداند، می تواند او را در امر کتابخوانی شریک و فعال کند. به آن بچه (پسر باشد یا دختر) اجازه بدهید تا صفحه را برگرداند، با این کار او را شریک و فعال در کتابخوانی می کنید.

سؤالاتی بپرسید

گاهی مکث کنید و سؤالاتی درباره عکسها و یا داستان سؤالاتی را بپرسید. حتی اگر بچه ای توانایی صحبت کردن را نداشته باشد، از او بپرسید "آیا میتوانی ببینی که گرگ کجا پنهان شده است؟" اگر یک بچه شمارش اعداد را میداند می توانید از او بپرسید "در این صفحه چند تا گربه می بینی؟" توجه بچه های بزرگتر را به این پرسش جلب کنید: "با پرسیدن اینکه "فکر میکنی که اگر دختر کوچولو در را باز کند چه اتفاقی می افتد؟"

به پرسش ها پاسخ دهید

برای پاسخ گویی به سؤالات کودکان نیز وقت صرف کنید. برای کودکانی که هنوز قادر به ادای کلمات زیادی نیستند شاید فقط اشاره به یک عکس مفهوم پرسیدن یک سؤال را داشته باشد. با گفتن اسم چیزی که بچه به آن اشاره می کند به سؤال او پاسخ دهید. کودکان بزرگتر ممکن است پرسند چرا یک شخصیت قصه کاری را انجام داد. خواندن کتاب را قطع کنید و نظرات آنها را مورد بحث قرار دهید.

دوباره و دوباره

بچه ها دوست دارند يك کتابی را دوباره و دوباره برای آنها خوانده شود، بر عکس بزرگترها که بی میلی نشان میدهند به این کار و کمی تنوع پذیرند. صبور باشید و با سلیقه آنها در این مورد آشنا شوید زیرا تکرار جزئی از روش های یادگیری کلمات و مفهوم کتاب داستان برای آنها است.

همچنان ادامه دهید

هنگامیکه کودکان شما برای خودشان می توانند بخوانند، شما می توانید به نوبت برای یکدیگر کتاب بخوانید. احساس خوبی را که در این لحظات بوجود می آید برای هر دوی شما سال ها باقی خواهد ماند (جاودانه خواهد شد).

نویسنده: بتسی من

بنا به دلایل بسیاری نشان می دهد اینکه نگاه کردن به کتاب و بلند خواندن آنرا برای کودکان باید از وقتی که آنها خیلی کوچک هستند شروع شود و تا زمانی که آنها بتوانند بخوبی خودشان مطالعه کنند ادامه یابد. این زمانی است برای لذت بردن از لحظه ها و احساس آرامش و نزدیک شدن به یکدیگر برای سهیم شدن در فعالیت های مورد علاقه و کشف جهان پیرامون خود، علاوه بر آن کارشناسان توصیه می کنند که خواندن کتاب برای کودکان هر روز به مدت بیست دقیقه شانس موفقیت آنها را در مدرسه افزایش میدهد.

در اینجا پیشنهادهای وجود دارد برای اینکه بیشترین استفاده را از زمان کتابخوانی خود ببرید.

موقعیت شروع (کتابخوانی)

وضع فیزیکی شما بیانگر علاقه و اهمیت دادن شما میباشد. خودتان را هم طراز بچه قرار دهید و روی میل، کاناپه یا زمین (در کنار کودک) در حالی که او را در آغوش گرفته اید بنشینید.

کتاب را مناسب با سن بچه انتخاب کنید

بچه های کوچک کتابها را از طریق تمام حواسشان تجربه می کنند و این شامل چشیدن و مزه کردن نیز میباشد بنابراین، کتابهایی را با جلد پارچه ای و یا مقوایی انتخاب کنید که آنها قابل فرسودگی نباشند. بعلاوه، کودکان نوپا علاقه دارند که در هر صفحه یک عکس باشد و آنها آن چیز را بگویند. به تدریج، کودکان به کتاب های داستان علاقه مند می شوند، در آغاز آنها به قصه های خیلی ساده (علاقه مند می شوند) و سپس به تدریج پیش رفته و به داستانهای طولانی تر و پیچیده تری علاقه نشان می دهند. سرانجام، شما ممکن است که کتابهای طولانی تر را فصل به فصل در طی چند روز و یا چند هفته برای آنها هم بخوانید.

پیرویی کنید از چیزهای مورد علاقه شان

کتابی را که متناسب با علاقه و سن کودک است انتخاب کنید. کودکان کوچکتر ممکن است علاقه مندی خود را به داستان قبل از رسیدن به صفحه آخر آن از دست بدهند. این مطلب اشکالی ندارد. هدف این است که کتاب خواندن را جالب و لذت بخش کنیم نه اینکه به آخر کتاب برسیم.

متناسب کردن مطلب

شما می توانید یک کتاب را برای سن بچه ای که برایش کتاب می خوانید متناسب کنید. برای کودکان کوچکتر سعی کنید که فقط عکس ها را توضیح دهید یا قصه را به زبان خودتان تعریف کنید. همچنین ممکن است که نام شخصیت های داستان را با نام کسانی که کودک آنها را می شناسد جایگزین کنید.

توجه کودکان را جلب کنید

رنگهای روشن و چاپ تمیز و روشن توجه کودکان را جلب می کند. شما می توانید توجه یک کودک نا آرام و پر تحرک را بوسیله کتابهایی که قسمتهای متحرک دارند - زبانه هایی که حرکت می کنند، تصاویر برجسته ای و قسمتهایی که به داخل جاهای خالی فرو می روند جلب کنید. کار خود را بر اساس آنچه که می دانید آنها را علاقه مند می کند انجام دهید: فعالیتی که آنها از آن لذت می برند، حیوانی که برای آنها جالب است.

The Pleasures of Reading Aloud

There are lots of reasons to look at books and read aloud to children, starting when they are very young and continuing well after they can read for themselves. It's a time to enjoy moments of relaxation and closeness, to share interests and explore the world. In addition, experts suggest that reading to children 20 minutes a day improves their chances of success in school.

Here are some ways to make the most of your reading time.

The starting position

Your physical position communicates your interest and caring. Place yourself at child level, cuddled on the sofa or bed or sitting on the floor together.

Suit the book to the age

Babies explore books through all their senses, including taste, so choose cloth or cardboard books that will take heavy wear and tear. Later, toddlers are interested in naming things in books with one picture per page. Gradually, children become interested in the stories in books, first very simple ones, then progressively longer and more complicated stories. Eventually, you may be reading longer books over a period of days or even weeks, one chapter at a time.

Follow their interests

Choose a book that suits the child's age and interests. Younger children may lose interest before you arrive at the last page. That's okay. The goal is to make reading fun, rather than to get to the end of the book.

Adapt the text

You can adapt a book to the age of the child you are reading to. For young children, try just describing the pictures or telling the story in your own words. You might also change the names of the characters to names of people the child knows.

Catch children's attention

Bright colours and clear illustrations catch children's interest. You can hold the attention of a squirming child with books that have moving parts—flaps that lift, scenes that pop up, pieces that go into slots. Build on what you know interests them: an activity they enjoy, an animal that appeals to them.

Make your reading dramatic

Making your reading dramatic will also keep children interested in the story. Emphasize the rhythm in nursery rhymes. Use gestures and point to what you're talking about in the pictures. Change your voice for different characters in the story and make sounds for the animals. Encourage the children to imitate you and join in the fun.

Involve children

When children have heard a story several times already, you can involve them by pausing to let them fill in the next words. Some stories have a refrain that makes this easy, for instance, "I'll huff and I'll puff and I'll blow your house down!" in the Three Little Pigs. Just letting a child turn the page can keep him or her involved in reading.

Ask questions

From time to time, stop and ask questions about the pictures or the story. Even before a child can talk you might ask, "Can you see where the wolf is hiding?" If a child is learning to count, you could ask, "How many cats do you see on this page?" Draw older children into the action by asking, "What do you think will happen if Goldilocks eats the porridge?"

Respond to questions

Take time to answer the children's questions too. For children who don't yet say many words, just pointing at a part of an illustration may be a question. Respond by naming whatever the child is pointing to. Older children might ask why a character did something. Pause in your reading to discuss their ideas.

Over and over again

Children love to hear the same book read over and over again—much to the dismay of some adults who would like a bit more variety. Be patient with this preference for familiar material. Repetition is part of the way children learn the words, the concepts and the story that a book contains.

Keep it up

When your children can read for themselves, you can take turns reading to each other. The good feelings of these moments spent sharing the pleasure of books will last many years.

by Betsy Mann