

उत्पाद नहीं, प्रक्रिया

जब आप बच्चों के साथ आर्ट और क्राफ्ट वाले काम करते हैं तो प्रक्रिया का काम कैसे होता है? अक्सर इस बात से ज्यादा महत्वपूर्ण होता है कि उत्पाद का आखिर में नतीजा क्या होता है।

संभावनाओं की खोज (Exploring possibilities)

शिशुओं और छोटे प्री स्कूल वाले बच्चों के लिए प्रक्रिया विशेष तौर पर महत्वपूर्ण है क्योंकि वह अपने आस पास की दुनिया की छान-बीन अभी शुरू ही कर रहे हैं। अभी उनको इस बारे में बहुत कुछ सीखना है कि उंगलियों से करने वाले पेंट का स्पर्श कैसा होता है, किस तरह इस को कागज के ऊपर छापा जा सकता है और रंगों को कैसे घोला जा सकता है। यह बिलकुल भी महत्वपूर्ण नहीं है कि उनकी पेंटिंग “खूबसूरत” हो। हो सकता है कि उन का पहला प्रयास सारे रंगों का गहरा भूरे रंग का मिश्रण हो और यह ठीक है। उन्होंने रंगों और उन की बनावट के बारे में काफी भेद जान लिए हैं।

हल ढूँढने (Discovering solutions)

जब आप बच्चों के आर्ट और क्राफ्ट वाले कामों के उत्पाद से ज्यादा उसकी प्रक्रिया के बारे में सोचेंगे, तो आप बच्चों को और नई सामग्री के साथ कोशिश करने के लिए प्रोत्साहित करेंगे। आप चाहते हैं कि वह पेंट को पेपर पर डालने के अलग अलग तरीकों की खोज करें, कैसे अलग अलग बनावट वाली चीजों को इकट्ठे जोड़ा जा सकता है, और तब क्या होता है जब आप अंडों वाले डिब्बे के साथ पुल बनाने की कोशिश करते हैं। जब बच्चे ऐसा करते हैं, तो उन में मुश्किलों की सुलझाने की निपुणता बढ़ती है। उन को अपने तरीके से काम करने दें, चाहें नतीजा कैसा भी हो। उनके द्वारा बनाई गई हरेक चीज को नुमाइश के तौर पर फ्रिज के दरवाजे पर लगाया जाए यह ज़रूरी तो नहीं।

नमूने की नकल करना (Following a model)

दूसरी तरफ, हो सकता है कि आप किसी क्राफ्ट को विशेष तैयार उत्पाद जैसा बनाने के लिए ज़ोर देने का फैसला करें। किसी नमूने की नकल करना अपनी कल्पना के साथ सृजन से अलग कौशल है। एक बार जब उनको पता चल जाता है कि सामग्री और औज़ार कैसे काम करते हैं तो हो सकता है कि बड़े बच्चे इस उदाहरण से कुछ सीख जाएं। हो सकता है कि वह इस चुनौती का आनंद उठाएं, हालाँकि व्यक्तिगत सृजनात्मकता को हमेशा ध्यान में रखना चाहिए।

सामग्री के साथ खेलना (Playing with materials)

पहली छान-बीन की उम्र के बाद भी, बच्चों को इस बात की परवाह किए बिना कि उन का उत्पाद “सुंदर” या “बढ़िया” होगा कि नहीं, प्रक्रिया का आनंद लेने के लिए मौके चाहिए होते हैं। इस दबाव को हटाने से, बड़े बच्चे (यहाँ तक कि वयस्क भी) सामग्री के साथ खेलने का आनंद ले सकते हैं और नए नतीजों की खोज कर सकते हैं। जब आप आर्ट का अनुभव करना चाहते हैं, तो याद रखें कि उत्पाद के लक्ष्य और प्रक्रिया के स्वभाविक तरीके से चलने में संतुलन होना चाहिए।

क्राफ्ट के लिए बुनियादी चीज़ें (Basic Craft Supplies)

यहाँ बच्चों के लिए अपने आप को आर्ट और क्राफ्ट द्वारा अभिव्यक्ति करने के लिए कुछ बुनियादी चीज़ें बताई गई हैं।

- बच्चों के लिए सुरक्षित कैचियाँ
- ग्लू सटिकें, सफेद ग्लू या पेस्ट
- बड़े या आम-नाप के क्रेआन(रंग) (धुल जाने वाले)
- मारकर, अलग अलग टिपों वाले (धुल जाने वाले)
- रंगदार पेंसिलें, चाक
- पेंट और पेंट ब्रुश
- कंसट्रक्शन पेपर, अख़बार, रद्दी पेपर
- पापसिकल सटिकें
- ऊन और धागे की कतरने
- खाली डिब्बे, दूध और अंडों के डिब्बे, टाइलट पेपर के रोल

- उपहार लपेटने वाले पेपर की कतरने, रिबन
- पुरानी पुस्तक सुचियाँ, पत्रिकाएँ, ग्रीटिंग कार्ड

ब्रुशों से हट कर पेंटिंग (Painting beyond brushes)

सृजनात्मक और दिलचस्प तरीके से पेंट करने के लिए किसी भी चीज़ को पेंट करने का ज़रिया बनाया जा सकता है। अपनी कल्पना को उड़ान भरने दें।

- ब्रुश (छोटे ब्रुश, दाँत साफ करने वाले ब्रुश, पुराने पेंट वाले ब्रुश, आदि)
- बड़े पेंट रोलर (इन को झाड़ू के पुराने हैंडल के साथ बाँध दें और बच्चे फुटपाथ पर रोलर पेंट कर सकते हैं)
- उंगलियाँ और पैरों की उंगलियाँ
- स्पंज, क्यू-टिपस (कान को साफ करने वाले), आँखों के ड्रापर
- टबाने वाली और स्परे वाली बोतलें
- कुकी कटर, खिलौनों वाले जानवर (इन से प्रिंट करें)
- लकड़ी के बलाक्स (इन के उपर चीज़ें चिपका कर इन को अलग अलग बनावट प्रदान करें)
- रस्मों के बर्तन (आलू मसलने वाले यंत्र से दिलचस्प डिज़ाइन बनते हैं)
- मार्बलज़ या कंचे (एक डिब्बे में कागज़ बिछा कर कंचों को उस में घुमाएं)
- स्ट्रॉ (कागज़ के उपर पेंट डाल कर स्ट्रॉ के साथ फूक मार कर फैलाएं)
- खिलौनों वाली कारें (इन को पेंट में घुमाएं और फिर कागज़ पर घुमाएं)
- पार्डन के पेड़ की टहनियाँ
- कारपेट के टुकड़े, एक मिटन जिस की जोड़ी गुम हो गई हो (इन के साथ प्रिंट करें)
- टाइलट पेपर के रोल (कागज़ चढ़ाएं, रस्मी बाँधें या और अलग अलग बनावट की चीज़ें चढ़ाएं)
- बुलबुलों द्वारा पेंटिंग (पेंट में बुलबुलों वाला तरल डालें और फूक मार कर कागज़ के उपर बुलबुलों वाला पेंट करें)
- रस्सी, ऊन
- बर्फ की टुकड़ियाँ, बाजार में मिलने वाले दही के डिब्बे में पेंट को बहुत सारे पानी में डाल कर, हैंडल के लिए एक पापसिकल सटिक लगा कर जमा दें)
- प्याज़ के जालीदार थैले (इन को रुई के गोलों के साथ भरें और कस कर बाँध दें, इनके साथ प्रिंट करें)

द्वारा बैटसी मान

मददगार बार्ब स्टीवेनसन, होम चाइलड केअर प्रोवाइडर, औटवा

Process, not Product

When you do art and craft activities with children, the **process** — how things happen — is often much more important than the **product** — the object you end up with.

Exploring possibilities

Process is especially important for toddlers and young preschoolers who are just beginning to explore the world around them. They have lots to learn about the feel of finger paint between their fingers, the way it can be pushed around on paper and the way the colours mix together. It's not at all important that their painting be "beautiful." Their first attempts might end up a deep brown mixture of all the colours and that's fine. They discovered a lot about colours and textures.

Discovering solutions

When you think more about process than about the product of art and craft activities, you will encourage children to try out new materials. You want them to *discover* different ways to put paint on paper, how different textures can be made to stick to one another, what happens when you try to build a bridge with egg cartons. While they are doing this, children also get a chance to develop their

problem solving skills. Let them try things their way, even if it doesn't always turn out. Not everything they make has to be put on show on the refrigerator door!

Following a model

On the other hand, sometimes you may decide to put more emphasis on making a craft that looks like a specific finished product. Copying a model is a very different skill from creating from imagination. Older children may be ready to try following an example, once they've learned how materials and tools work. They may even enjoy the challenge, although there should always be room for individual creativity.

Playing with materials

Even after the age of first discovery, children still need opportunities to just enjoy the process, without worrying whether their product will be "pretty" or "good." With that pressure removed, older children (and even adults!) can have fun playing around with materials and discovering new effects. When you plan art experiences, remember to keep a balance between aiming at the product and simply letting the process unfold.

Basic Craft Supplies

Here are some basic craft supplies that will encourage children to express themselves through arts and crafts.

- child-safe scissors
- glue sticks, white glue or paste
- large and regular-sized crayons (washable)
- markers, some with different tips (washable)
- coloured pencils, chalk
- paint and paint brushes
- construction paper, newsprint, scrap paper
- popsicle sticks
- wool and fabric scraps
- empty boxes, milk and egg cartons, toilet paper rolls
- wrapping paper scraps, ribbon
- old catalogues, magazines, greeting cards

Painting beyond brushes

Just about anything can be turned into a creative and interesting tool to paint with. Let your imagination run wild.

- brushes (small brushes, tooth brushes, old paint brushes, etc.)
- large paint rollers (attach them to an old broom handle and children can roller paint on the sidewalk)
- fingers and toes
- sponges, Q-tips, eye droppers
- squeeze bottles and spray bottles
- cookie cutters, toy animals (print with them)
- wooden blocks (glue things on them to create different textures)
- kitchen utensils (potato mashers make interesting designs)
- marbles (roll them around in a box lined with paper)
- straws (blow paint around on paper)
- toy cars (roll them around in paint, then on paper)
- pine branches
- carpet pieces, mittens that have lost their mate (print with them)
- toilet paper rolls (roll on paper; glue string or other textures to rolls)
- bubble painting (add bubble liquid to paint and blow to paint bubbles on paper)
- string, wool
- ice cubes (mix paint with lots of water in yogurt containers, add a popsicle stick for a handle, freeze)
- deodorant bottle (take ball out of empty deodorant bottle, fill with paint and water. Put ball back, roll paint onto paper)
- onion bags (fill with cotton balls and tie tightly, print with them)

by Betsy Mann

with help from Barb Stevenson, home child care provider, Ottawa