

# روند کار نه نتیجه حاصله

- قیچی مخصوص کودکان
- چسب ماتیک ، چسب سفید ، چسب خمیری یا سریش
- مداد شمعی بزرگ و متوسط ( قابل شستشو)
- ماژیک ، تعدادی با نوک های مختلف ( قابل شستشو)
- مدادهای رنگی - گچ
- رنگ و قلم مو
- مقوای رنگی ، کاغذ روزنامه ، کاغذهای باطله
- چوب بستنی
- پشم و پارچه اضافه
- جعبه های خالی، جعبه های شیر و تخم مرغ، مقوای وسط
- دستمال توال
- کاغذ کادو های اضافی ، روبان
- چنندا کاتالوگ ، مجلات و کارت پستال های قدیمی

## نقاشی ماورای قلم موهای نقاشی

- تقریباً هر چیزی می تواند تبدیل به یک وسیله خلاقه و جالب برای نقاشی کردن گردد. به تخیل خود اجازه دهید که آزادانه و باشیفتگی عمل کند.
- قلم موها (قلم موهای کوچک، مسواک ها، قلم موهای قدیمی و غیره)
- غلطک های بزرگ نقاشی ساختمان ( آنها را به یک دسته جاروی قدیمی وصل کنید و بعد کودکان می توانند با غلطاندن آن پیاده رو را رنگ کنند ).
- انگشتان دست و پا
- اسفنج ها، گوش پاک کن ها، قطره های چشمی
- بطری های پلاستیکی ارتجاعی و بطری های آب پاش
- قالب های شیرینی، حیوانات اسباب بازی (با آنها روی کاغذ نقش بزنید و مهر کنید)
- مکعب یا بلوک های چوبی ( چیزهایی را روی آنها بچسباند تا شکل های جدیدی را بسازید)
- لوازم آشپز خانه ( سیب زمینی خردکن ها طرح های جالبی ایجاد می کنند)
- تپله ها ( آنها را در یک جعبه که با کاغذ پوشانده شده است قل بدهید)
- نی ها ( رنگ ها را روی کاغذ فوت کنید )
- ماشین های اسباب بازی ( آنها را ابتدا روی رنگ و بعد روی کاغذ حرکت دهید)
- شاخه های کاج
- تکه های موکت و زیر انداز ، دستکش هایی که یک لنگه شان گم شده ( با آنها رنگ کنید)
- مقوای وسط دستمال توال ( بر روی آنها نخ ویا بافت های دیگر بچسباند و آنها را روی کاغذ بغلطانید)
- نقاشی با حباب ( مایع درست کردن حباب "آب صابون" را به رنگ اضافه کنید و سپس حباب های رنگی را بر روی کاغذ فوت کنید تا حباب ها روی کاغذ را رنگ کنند رنگ بپاشند )
- نخ ها و پشم
- مکعب های یخی ( رنگ را با مقدار زیادی آب در یک ظرف ماست مخلوط کنید ، یک چوب بستنی چوبی را به عنوان دسته داخل آن قرار دهید و بعد آن را در فریزر قرار دهید تا یخ ببندد )
- کیسه های توری پیاز ( آنها را با گلوله های پنبه ای پر کنید و محکم گره بزنید ، با آنها رنگ کنید)

نویسنده : بتسی من  
با کمک (بارب ستیونسون) ، مدد کار خانگی برای بچه ها آناوا

وقتی که با کودکان فعالیتهای هنری و کاردستی انجام می دهید روند کار - یعنی اینکه چطور کارها انجام می گیرند - غالباً مهمتر است از نتیجه حاصله از آن می باشد- و همچنین موضوعی که درخامنه به آن می رسید.

## کاوش و کشف امکانات

روند کار مخصوصاً برای کودکان نوپا و پیش دبستانی ها اهمیت بسزائی دارد ، زیرا که آنها تازه شروع به کشف جهان پیرامون خود می کنند. آنها تقسیم بندی های زیادی یاد می گیرند ، درباره احساسشان هنگامیکه نقاشی انگشت را میان انگشتنهایشان آموزش می بینند . و روش فشار آوردن بر روی کاغذ و رنگ آمیزی آنها با یکدیگر. اصلاً مهم نیست که نقاشی آنها زیبا باشد ، شاید نتیجه حاصله کوشش آنها باشد برای مخلوط کردن رنگها با هم باشد و بوجود آوردن يك رنگ قهوه ای عمیقی باشد ، اشکالی در آن نیست. آنها درباره رنگ ها و بافت ها خیلی چیزها کشف کرده اند.

## کشف راه حل ها

موقعیکه شما بیشتر درباره روند کار (نقاشی و یا هنرهای دستی ) تا نتیجه حاصله از آن فکر می کنید، کودکان را به تجربه های نوینی تشویق میکنید. شما از آنها میخواهید که راه های متفاوتی برای نقاشی بر روی کاغذ کشف کنند ، چگونه بافت های مختلف ساخته می شود و میتوان آنها را با هم بچسبند ، چه اتفاقی می افتد چنانچه شما پلی بسازید از کارتن های تخم مرغ. هیچ لزومی ندارد که هر چیزی که آنها درست می کنند را حتماً روی در یخچال به نمایش بگذاریم! هنگامیکه کودکان مشغول ساختن آن می باشند آنها می توانند اندیشه خود را برای حل مشکلات گسترش دهند. به آنها اجازه دهید تا چیزها را به دلخواهشان امتحان کنند حتی اگر نتیجه مطلوب را در بر نخواهد داشت. هیچ لزومی ندارد که هر چیزی که آنها درست می کنند حتماً بر روی درب یخچال به نمایش گذاشته شود!

## پیروی کردن از یک الگو

از طرف دیگری ، شاید شما گاهی تصمیم بگیرید که بر هنر آماده شده تاکید بیشتری داشته باشید . مهارت کپی کردن يك مدل یا الگو تا خلق کردن آن از تخیل شخصی کاملاً متفاوت است. شاید بچه های بزرگتر آماده باشند برای امتحان و دنبال کردن يك نمونه ، چون آنها یادگرفتن چگونه مواد و ابزار را به کار گیرند. حتی امکان دارد که آنها از رقابت کردن خوششان بیاید ، علاوه بر این همیشه در نظر داشته باشید که جایی برای خلاقیت های فردی وجود دارد.

## بازی با مواد

حتی پس از سن اکتشافات اولیه ، هنوز هم کودکان نیاز دارند که فرصت لذت بردن را از مراحل انجام کار بدون نگرانی در مورد اینکه آیا حاصل کار "زیبا" و یا "خوب" خواهد بود یا نه داشته باشند. با برداشتن این فشار کودکان بزرگتر ( و حتی بزرگسالان ! ) می توانند از بازی کردن با مواد و کشف نتیجه های جدید از آنها لذت ببرند . وقتی که شما برای انجام یک تجربه هنری برنامه ریزی می کنید ، به یاد داشته باشید که تعادل میان تلاش برای ایجاد یک محصول و اینکه فقط به سادگی مراحل کار را آزاد بگذارید بایستی برقرار باشد.

## مواد اولیه برای کاردستی

در اینجا لیست تعدادی از مواد اولیه برای درست کردن کاردستی است که می تواند کودکان را تشویق کند تا احساسات و افکار خودشان را از طریق کار هنری و کار دستی بیان کنند.

# Process, not Product

When you do art and craft activities with children, the **process** — how things happen — is often much more important than the **product** — the object you end up with.

## Exploring possibilities

Process is especially important for toddlers and young preschoolers who are just beginning to explore the world around them. They have lots to learn about the feel of finger paint between their fingers, the way it can be pushed around on paper and the way the colours mix together. It's not at all important that their painting be "beautiful." Their first attempts might end up a deep brown mixture of all the colours and that's fine. They discovered a lot about colours and textures.

## Discovering solutions

When you think more about process than about the product of art and craft activities, you will encourage children to try out new materials. You want them to *discover* different ways to put paint on paper, how different textures can be made to stick to one another, what happens when you try to build a bridge with egg cartons. While they are doing this, children also get a chance to develop their

problem solving skills. Let them try things their way, even if it doesn't always turn out. Not everything they make has to be put on show on the refrigerator door!

## Following a model

On the other hand, sometimes you may decide to put more emphasis on making a craft that looks like a specific finished product. Copying a model is a very different skill from creating from imagination. Older children may be ready to try following an example, once they've learned how materials and tools work. They may even enjoy the challenge, although there should always be room for individual creativity.

## Playing with materials

Even after the age of first discovery, children still need opportunities to just enjoy the process, without worrying whether their product will be "pretty" or "good." With that pressure removed, older children (and even adults!) can have fun playing around with materials and discovering new effects. When you plan art experiences, remember to keep a balance between aiming at the product and simply letting the process unfold.

## Basic Craft Supplies

Here are some basic craft supplies that will encourage children to express themselves through arts and crafts.

- child-safe scissors
- glue sticks, white glue or paste
- large and regular-sized crayons (washable)
- markers, some with different tips (washable)
- coloured pencils, chalk
- paint and paint brushes
- construction paper, newsprint, scrap paper
- popsicle sticks
- wool and fabric scraps
- empty boxes, milk and egg cartons, toilet paper rolls
- wrapping paper scraps, ribbon
- old catalogues, magazines, greeting cards

## Painting beyond brushes

Just about anything can be turned into a creative and interesting tool to paint with. Let your imagination run wild.

- brushes (small brushes, tooth brushes, old paint brushes, etc.)
- large paint rollers (attach them to an old broom handle and children can roller paint on the sidewalk)
- fingers and toes
- sponges, Q-tips, eye droppers
- squeeze bottles and spray bottles
- cookie cutters, toy animals (print with them)
- wooden blocks (glue things on them to create different textures)
- kitchen utensils (potato mashers make interesting designs)
- marbles (roll them around in a box lined with paper)
- straws (blow paint around on paper)
- toy cars (roll them around in paint, then on paper)
- pine branches
- carpet pieces, mittens that have lost their mate (print with them)
- toilet paper rolls (roll on paper; glue string or other textures to rolls)
- bubble painting (add bubble liquid to paint and blow to paint bubbles on paper)
- string, wool
- ice cubes (mix paint with lots of water in yogurt containers, add a popsicle stick for a handle, freeze)
- deodorant bottle (take ball out of empty deodorant bottle, fill with paint and water. Put ball back, roll paint onto paper)
- onion bags (fill with cotton balls and tie tightly, print with them)

by Betsy Mann

with help from Barb Stevenson, home child care provider, Ottawa