

Ứng hộ việc vui chơi của trẻ con.

Trẻ con khảo sát và khám phá thế giới của chúng qua việc vui chơi, và bản chất của vui chơi là sự chọn lựa tự do: quyết định làm cái gì, khi nào và làm với ai. Trong một thế giới thay đổi một cách nhanh chóng như vậy, trẻ con cần phải học và thực tập kỹ năng của việc chọn lựa khi nó vui chơi.

Người lớn cùng vui chơi với trẻ con (cút bắt với trẻ mười tháng tuổi) hoặc có thể tổ chức cho trẻ con vui chơi (làm huấn luyện viên của một đội bóng đá). Họ có thể ứng hộ trẻ con vui chơi mà không cần trực vào cuộc với chúng nó. Có một vài gợi ý cho việc tạo sự phong phú cho các trò chơi của trẻ khi trao quyền điều động cho chúng.

Tạo thời gian

- Cho trẻ con có thời gian tự do sau một ngày dài với nhiều hoạt động có sự hướng dẫn. Sự vui chơi sẽ giúp cho trẻ con hiểu được những điều nó đã học.
- Dùng thời gian với những bài học có sự hướng dẫn (bơi lội, thể dục thể hình, piano...) thì không phải là thời gian vui chơi. Trẻ con có thể học những kỹ năng mà sau này có thể dùng đến trong sự vui chơi, nhưng yếu tố của sự tự do chọn lựa thì bị mất trong chính bài học.

Tạo không gian

- Chống thấm nước nhà của bạn để trẻ tự do. Dùng xe đẩy cho trẻ 4 tuổi; Bé có thể học vẽ, Lego xếp hình trong khuôn viên của bé.
- Tạo cho trẻ không gian để chơi cả trong lẫn ngoài. Công viên trong khu vực và những trung tâm dành cho gia đình sẽ kích thích trẻ có nhiều thể loại vui chơi khác nhau.
- Đặt một tấm nệm cũ ở dưới nhà để khích lệ chơi nhảy và phát triển những kỹ năng vận động.
- Vui chơi thì hiếm khi sạch sẽ và gọn gàng, vì vậy cần phải học dọn dẹp sạch sẽ. Bảo vệ những bề mặt ở nơi vui chơi bằng giấy báo và những tấm phủ để dọn dẹp đơn giản hơn. Hãy làm tú với những ngăn kệ và những cái hộp ở nơi mà trẻ con với tới.

Cung cấp vật liệu và trang thiết bị

- Những đồ chơi mắc tiền và phức tạp thì không cần thiết lắm để trẻ chơi vui. Sự thật một đứa nhỏ có thể được thu hút nhiều hơn bởi những đồ chơi lắp ráp bởi vì sự tưởng tượng của nó có thể tạo ra nhiều thứ khác nhau.

- Hãy thêm nhiều yếu tố từ lần này đến lần khác để có sự phong phú trong môi trường vui chơi và tăng thêm sự thích thú. Thử để đồ xay tỏi vào nhà chòi. Kết hợp các đồ chơi lại và mang về nhà đồ chơi mới mỗi tháng.
- Trở nên một người sưu tầm của “những phần bị mất” mà có thể sửa chúng lại với nhau trong nhiều cách khác nhau. Đây là những ví dụ: Thiết bị giống như và nhiều hộp với kích cỡ khác nhau, Những vật liệu như làm nhà chòi, Những thứ này cho phép trẻ con vui chơi với nhiều sáng kiến và phát triển khả năng trong lúc chúng vui chơi với những đồ chơi.

Tạo cơ hội cùng vui chơi

- Cùng vui chơi với trẻ con khi bạn được mời, nhưng nhớ là để chúng hướng dẫn. Dành cho nó sự quyết định và bạn đi theo sự quyết định đó.
- Mời những người bạn đến và đem theo con của họ để cùng chơi chung với nhau. Một đứa trẻ 4 tuổi khác chắc chắn chơi làm người lính cứu hỏa lâu hơn bạn.

Cho phản hồi

- Một khi bạn đã sắp đặt một nơi để vui chơi, chỉ đứng đằng sau và cứ để nó bày ra. Có thể bạn cần nhắc những thứ nặng nề hoặc sửa lại những nơi không an toàn, nhưng hãy để trẻ con vật lộn với những khó khăn của nó. Nhưng khi nó có sự cãi lầy, hãy nhớ làm thế nào để vui chơi quan trọng hơn là để chúng nó không muốn chơi trò chơi đó nữa.
- Tôn trọng những cố gắng của trẻ con. Để chúng nó tự khám phá cái gì làm được và cái gì làm không được. Chúng nó không thể học để giải quyết những nan đề của nó nếu người lớn luôn luôn làm điều này cho nó.
- Hãy để cho trẻ con biết bạn suy nghĩ sự vui chơi của nó là quan trọng. Đừng làm phiền nó khi không cần thiết. Khi nào tới thời gian nghỉ, cho nó nhiều báo hiệu trước đó.
- Lồng ghép sự thành công vào trong câu chuyện để đỡ trẻ ngủ. “Ngày xưa, ngày xưa có mấy chú bé bị biến thành các chú chuột bởi một nhà ảo thuật gia có cái nón màu đỏ nói mấy câu thần chú” Trẻ sẽ nhận ra trò chơi của chúng và chúng sẽ chơi trò đó lại.

**Hãy giữ tinh thần vui chơi của bạn sống động.
Nuôi dạy trẻ con trong chính mình.**

Supporting Children's Play

Children explore and discover their world through play, and the essence of play is free choice: deciding what to do, when and with whom to do it. In a world that is rapidly changing, children need to learn and to practise the skill of making choices while they play.

Adults can play *with* children (peek-a-boo with a ten month old) or can *organize* children's play (coaching a soccer team). They can also *support* children's play without being directly involved. Here are some suggestions for enriching youngsters' games while leaving control in their hands.

Make Time

- Give children free time after they have spent a whole day in structured activities. Their play helps them integrate what they've learned.
- Time spent at structured lessons (swimming, gymnastics, piano, etc.) is not play time. Children can learn skills they will use later in play, but the essential element of free choice is missing during the lessons themselves.

Provide Space

- Baby proof your house so that your toddler can explore freely. Use the playpen for your four year old; he can take art projects and Lego constructions there to work on them out of baby's reach.
- Take children to a variety of play spaces, both indoors and outdoors. Local parks and family resource centres will stimulate different kinds of play.
- Put an old mattress in the basement to encourage acrobatics and develop gross motor skills.
- Play is rarely neat and tidy, so learn to put up with dirt and mess. Protect surfaces with newspapers and plastic cloths to make clean-up simpler. Make storage easy with shelves and transparent boxes at children's level.

Supply Materials and Equipment

- Expensive and elaborate toys are not necessary for children to have fun. A child may in fact be more attracted by the toy's packaging because her imagination can turn it into lots of other things.
- Adding a new element from time to time enriches the play environment and stimulates new interest. Try putting a garlic press on the playdough table. Join a toy library and bring home new toys each month.

- Become a collector of "loose parts"* that can be put together in different ways. Here are some examples: equipment like big blocks or different sizes of boxes, material like homemade playdough, props like small versions of tools, costumes like capes and hats, bits of "junk" collected in the park. All these allow children to play with ideas and explore possibilities while constructing their own toys.

Offer Companions

- Join in your children's play when you are invited, but remember to let them lead. They make the decisions and you follow.
- Invite friends over or bring your children to a play group. Another four year old will probably have a longer attention span for playing fireman than you do.

Give Feedback

- Once you've set the stage for play, just stand back and let it unfold. You might be needed to lift something heavy or to redirect unsafe play, but let children work through their own conflicts. When they are arguing, remember that working out *how* to play may be more important for them than actually getting down to the game.
- Respect children's efforts. Let them discover for themselves what works and what doesn't. They can't learn to solve their own problems if an adult is always doing it for them.
- Let children know you think their play is important. Don't interrupt unnecessarily. When it's time to stop, give them lots of warning.
- Weave a particularly successful play episode into a story to tell at bedtime. "Once there were some children who were all turned into mice by a magician in a red cape who said the magic words." Children will recognize their game and play it again.

Keep your own playful spirit alive. Nurture the child in yourself!

by Betsy Mann with notes from a workshop by Betty Jones of Pacific Oaks College, California.

*Simon Nicholson wrote "How Not To Cheat Children: The Theory of Loose Parts" in *Landscape Architecture*, 1971.