

Propiciar el juego en el niño

Los niños exploran y descubren el mundo a través del juego y la esencia del juego es la libre elección: decidir a qué jugar, cuándo y con quién. En este mundo en constante cambio, los niños necesitan poder, a través del juego, aprender y practicar la habilidad de tomar decisiones.

Los adultos pueden jugar con los niños (al cu-cú con un bebé de diez meses) o pueden organizar el juego para los niños (dirigiendo un partido de fútbol). Pero, también pueden propiciar el juego en el niño sin participar directamente en él. Estas son algunas sugerencias que puede tener en cuenta para enriquecer el juego del niño dejándole llevar el control:

Déles tiempo de juego

- Déles tiempo libre después de un día lleno de actividades estructuradas. El juego los ayuda a incorporar lo que han aprendido.
- El tiempo que pasan en una clase estructurada (de natación, gimnasia, piano, etc.) no es tiempo de juego. Los niños pueden aprender habilidades que utilizarán más adelante en el juego, pero las clases en sí carecen del elemento esencial del juego, la libre elección.

Déles el espacio que necesitan

- Organice la casa para que sea segura tanto para el bebé como para el niño, y así cuando su hijo esté aprendiendo a caminar podrá hacerlo libremente. Use el corralito para su hijo de cuatro años; donde podrá hacer dibujos y jugar con los Legos lejos del alcance del bebé.
- Llévelos a diferentes ambientes de juego, tanto a lugares cerrados como al aire libre. En parques locales y centros de recursos de familia podrá estimular diversas formas de juego.
- Ponga un colchón viejo en el sótano para incentivar ejercicios acrobáticos y el desarrollo de habilidades motrices gruesas.
- El juego rara vez es ordenado y limpio, aprenda a tolerar la suciedad y el desorden. Proteja la superficie cubriéndola con hojas de periódicos o paños de plástico y así será más fácil limpiar después de terminado el juego. Facilite el orden colocando estantes y cajas transparentes al alcance del niño.

Déles el material adecuado

- Los niños no necesitan juguetes costosos y complejos para divertirse. De hecho, tal vez el niño se sienta más atraído por la envoltura del juguete porque con su imaginación puede convertirla en muchas cosas.
- Incorporar algo nuevo de vez en cuando enriquece el

medio de juego y estimula el interés. Por qué no agregar una trituradora de ajo a la mesa cuando juegan con plastilina o masa de jugar. Inscríbase en una biblioteca de juguetes y traiga juguetes diferentes todos los meses.

- Conviértase en un coleccionista de “partes sueltas” que puedan unirse de diferentes formas. Éstos son algunos ejemplos: materiales como bloques grandes o cajas de diferentes tamaños, masa de juego casera, versiones pequeñas de herramientas de juguete, disfraces como capas y sombreros, un poco de “basura” recolectada en el parque. Todo esto le permitirá a su hijo jugar con las ideas y explorar diversas posibilidades mientras inventan sus propios juguetes.

Propicie la compañía en el juego

- Participe en el juego del niño cuando lo invitan, pero recuerde dejarlos tener el control. Ellos toman las decisiones y usted las cumple.
- Invite amiguitos de su hijo o llévelo a un grupo de juego. Es más probable que otro niño de cuatro años pueda estar jugando a los bomberos mucho más tiempo que usted.

Déles su opinión

- Una vez que terminó de preparar el escenario del juego, tome distancia y déjelo ser. Posiblemente lo necesiten para levantar algo pesado o para retomar la dirección cuando el juego se torna peligroso, pero deje que los niños resuelvan sus propios conflictos. Cuando los niños discuten, tenga en cuenta que tal vez para ellos establecer cómo van a ser el juego puede ser más importante que el juego en sí.
- Respete los esfuerzos de sus hijos. Déjelos descubrir por sí solos cuál es la forma correcta y cuál no. No podrán aprender a resolver sus propios problemas si un adulto está siempre haciéndolo por ellos.
- Hágalos saber que usted valora el juego. No los interrumpa sin necesidad. Cuando es hora de dejar de jugar, avíseles con mucha anticipación.
- Arme un cuento a partir de un juego positivo y cuénteles a la hora de ir a dormir. “Había una vez un grupo de niños que un mago de capa roja diciendo una palabras mágicas los convirtió en ratones”. Los niños van a reconocer su propio juego en la historia y volverán a jugarlo.

Mantenga vivo su propio espíritu de juego. ¡Alimente al niño que lleva dentro!

de Betsy Mann con comentarios de un taller dictado por Betty Jones de Pacific Oaks College, California.

*Simon Nicholson escribió “How Not To Cheat Children: The Theory of Loose Parts” (Como no engañar a los niños, La teoría de las partes sueltas) de Arquitectura de paisajismo, 1971.

Supporting Children's Play

Children explore and discover their world through play, and the essence of play is free choice: deciding what to do, when and with whom to do it. In a world that is rapidly changing, children need to learn and to practise the skill of making choices while they play.

Adults can play *with* children (peek-a-boo with a ten month old) or can *organize* children's play (coaching a soccer team). They can also *support* children's play without being directly involved. Here are some suggestions for enriching youngsters' games while leaving control in their hands.

Make Time

- Give children free time after they have spent a whole day in structured activities. Their play helps them integrate what they've learned.
- Time spent at structured lessons (swimming, gymnastics, piano, etc.) is not play time. Children can learn skills they will use later in play, but the essential element of free choice is missing during the lessons themselves.

Provide Space

- Baby proof your house so that your toddler can explore freely. Use the playpen for your four year old; he can take art projects and Lego constructions there to work on them out of baby's reach.
- Take children to a variety of play spaces, both indoors and outdoors. Local parks and family resource centres will stimulate different kinds of play.
- Put an old mattress in the basement to encourage acrobatics and develop gross motor skills.
- Play is rarely neat and tidy, so learn to put up with dirt and mess. Protect surfaces with newspapers and plastic cloths to make clean-up simpler. Make storage easy with shelves and transparent boxes at children's level.

Supply Materials and Equipment

- Expensive and elaborate toys are not necessary for children to have fun. A child may in fact be more attracted by the toy's packaging because her imagination can turn it into lots of other things.
- Adding a new element from time to time enriches the play environment and stimulates new interest. Try putting a garlic press on the playdough table. Join a toy library and bring home new toys each month.

- Become a collector of "loose parts"* that can be put together in different ways. Here are some examples: equipment like big blocks or different sizes of boxes, material like homemade playdough, props like small versions of tools, costumes like capes and hats, bits of "junk" collected in the park. All these allow children to play with ideas and explore possibilities while constructing their own toys.

Offer Companions

- Join in your children's play when you are invited, but remember to let them lead. They make the decisions and you follow.
- Invite friends over or bring your children to a play group. Another four year old will probably have a longer attention span for playing fireman than you do.

Give Feedback

- Once you've set the stage for play, just stand back and let it unfold. You might be needed to lift something heavy or to redirect unsafe play, but let children work through their own conflicts. When they are arguing, remember that working out *how* to play may be more important for them than actually getting down to the game.
- Respect children's efforts. Let them discover for themselves what works and what doesn't. They can't learn to solve their own problems if an adult is always doing it for them.
- Let children know you think their play is important. Don't interrupt unnecessarily. When it's time to stop, give them lots of warning.
- Weave a particularly successful play episode into a story to tell at bedtime. "Once there were some children who were all turned into mice by a magician in a red cape who said the magic words." Children will recognize their game and play it again.

Keep your own playful spirit alive. Nurture the child in yourself!

by Betsy Mann with notes from a workshop by Betty Jones of Pacific Oaks College, California.

*Simon Nicholson wrote "How Not To Cheat Children: The Theory of Loose Parts" in *Landscape Architecture*, 1971.